

I.O.2

## SUSTAINABLE SERVICE IN DS



*Sustainable*

*Service in DS*

# ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΟ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ

ΕΝΑΣ ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ</b>	<b>3</b>
<b>1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΒΙΩΣΙΜΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ</b>	<b>5</b>
<b>2. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ;</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ: Κύριες έννοιες και προηγούμενα</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ: Διαστάσεις και επιπτώσεις</b>	<b>9</b>
<b>2.3. Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ: .</b>	<b>10</b>
<b>3. ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΝΑΣ ΠΡΟΣ ΕΝΑΝ</b>	<b>14</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 1: ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ</b>	<b>14</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 2: ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ</b>	<b>15</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 3: ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ:</b>	<b>16</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 4: ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>	<b>18</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 5: ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ</b>	<b>19</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 6: ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ</b>	<b>20</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 7: ΠΡΟΣΙΤΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>	<b>21</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 8: ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</b>	<b>23</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 9: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ</b>	<b>24</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 10: ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ</b>	<b>25</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 12: ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ</b>	<b>28</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 13: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ</b>	<b>29</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 14: ΖΩΗ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ</b>	<b>31</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 15: ΖΩΗ ΣΤΗ ΓΗ</b>	<b>32</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 16: ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ</b>	<b>34</b>
<b>ΣΤΟΧΟΣ 17: ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ</b>	<b>36</b>
<b>4. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>	<b>38</b>
<b>4.1. Ποια είναι η μέθοδος διδασκαλίας της εκμάθησης υπηρεσιών;</b>	<b>39</b>
<b>4.2. Τι είναι ένα μάθημα εκμάθησης υπηρεσιών;</b>	<b>40</b>
<b>4.3. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της κοινοτικής υπηρεσίας και της μάθησης υπηρεσιών;</b>	<b>41</b>
<b>4.4. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της εκμάθησης υπηρεσιών;</b>	<b>42</b>
<b>5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ</b>	<b>43</b>

Ο παρών οδηγός δεν έχει σε καμία περίπτωση κανονιστικό σκοπό, αλλά παρέχει προτάσεις που οι εκπαιδευτές μπορούν να επιλέξουν και να προσαρμόσουν ώστε να ταιριάζουν σε ένα συγκεκριμένο μαθησιακό πλαίσιο.



## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αυτός ο εκπαιδευτικός οδηγός έχει ως στόχο να παρέχει οδηγίες και προτάσεις, που οι εκπαιδευτές μπορούν να επιλέξουν και να προσαρμόσουν ώστε να ταιριάζουν σε συγκεκριμένα μαθησιακά πλαίσια για άτομα με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες.

Αυτός ο οδηγός κατάρτισης έχει σχεδιαστεί ώστε:

- να βοηθήσει τα άτομα με σύνδρομο Down να αναπτύξουν και να διατηρήσουν ικανότητες που σχετίζονται με τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και,
- να ενδυναμώσουν τους εκπαιδευτές και τους υποστηρικτές τους, ώστε να συμβάλουν στην επίτευξη του φιλόδοξου θεματολογίου 2030 και των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ).

Η Ατζέντα 2030 καλεί την ανθρωπότητα να επιτύχει και τους 17 ΣΒΑ, αλλά για τη συμμετοχή των ατόμων με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες ως ενεργών φορέων αλλαγής, απαιτείται ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα χωρίς αποκλεισμούς, στο οποίο θα συμμετέχουν μαζί με επαγγελματίες, άτομα υποστήριξης, εμπειρογνώμονες σε θέματα ΣΒΑ και μέλη των κοινοτήτων στις οποίες ανήκουν.

Όλοι μας πρέπει να μάθουμε περισσότερα για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, προκειμένου να αποκτήσουμε νέες ικανότητες, αξίες και στάσεις που θα μας βοηθήσουν να αλλάξουμε τον τρόπο ζωής μας και να μετασχηματίσουμε τον τρόπο σκέψης και δράσης μας, ώστε να οδηγηθούμε σε κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς και σε βιώσιμες κοινωνίες.

Η εκπαίδευση διατυπώνεται ρητά ως ένας ανεξάρτητος στόχος από μόνος του, (ΣΒΑ 4) αλλά και ως μέσο για την επίτευξη όλων των άλλων ΣΒΑ που αποτελούν βασικό παράγοντα της βιώσιμης ανάπτυξης.

Η παρούσα έκδοση προτείνει μαθησιακούς στόχους, μεθοδολογίες και πόρους για την επίτευξη της ειδικής εκπαίδευσης για τους ΣΒΑ σε άτομα με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες.

Ο παρών εκπαιδευτικός οδηγός έχει αναπτυχθεί ως πνευματικό αποτέλεσμα στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ "ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ", ακρωνύμιο έργου: **SUSTAINABLE-SERVICE-IN-DS**".

Η παρούσα έκδοση επωφελείται από την ισότιμη συμβολή και των 8 εταίρων από 5 ευρωπαϊκές χώρες, και συγκεκριμένα των: ASOCIATIA LANGDON DOWN OLTENIA CENTRUL EDUCATIONAL TEODORA, ALDO-CET Bailesti, Ρουμανία ως επικεφαλής του έργου, σε συνεργασία με τέσσερις ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στον τομέα του συνδρόμου Down: FUNDACIÓN ASINDOWN Βαλένθια, Ισπανία, FEDERACAO NACIONAL DE COOPERATIVAS DE SOLIDARIEDADE SOCIAL COOPERATIVA FCRL FENACERCI Λισσαβόνα, Πορτογαλία, και HRVATSKA UDRUGA RADNIH TERAPEUTA HURT Ζάγκρεμπ, Κροατία, το UNIVERSITY OF RIJECI, FILOZOFSKI FAKULTET U RIJECI Κροατία ως εμπειρογνώμονας στην εκμάθηση υπηρεσιών- η



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

COORDINA ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y RECURSOS HUMANOS, S.L. Valencia, Ισπανία ως εμπειρογνώμονας σε θέματα στόχων βιώσιμης ανάπτυξης- και το ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, Λάρισα, Ελλάδα ως εμπειρογνώμονας στην ανάπτυξη εργαλείων ΤΠΕ προσαρμοσμένων σε άτομα με αναπηρία.

Ευχαριστώντας τους συγγραφείς, απολαύστε το ταξίδι των ΣΒΑ!

## 1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΒΙΩΣΙΜΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ



**Το σύνδρομο Down** είναι μια χρωμοσωμική διαταραχή, που εμφανίζεται σε ποσοστό 1 στις 600/1000 γεννήσεις. Ο παγκόσμιος πληθυσμός των ατόμων με σύνδρομο Down είναι πάνω από 6 εκατομμύρια. Η ιατρική κατάσταση και η γνωστική ανάπτυξη των ατόμων αυτών επηρεάζονται. Για τα άτομα με σύνδρομο Down, η δια βίου μάθηση δεν αφορά μόνο την εκμάθηση νέων δεξιοτήτων ή την επαγγελματική κατάρτιση- αφορά την ένταξη στην κοινωνία, σύμφωνα με το άρθρο 3 της "Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία".

Σύμφωνα με την έκθεση "Υλοποίηση των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης από, για και με τα άτομα με αναπηρία" (ΟΗΕ, 2018), "τα άτομα με αναπηρία δεν έχουν ακόμη συμπεριληφθεί επαρκώς στην εφαρμογή των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης, παρόλο που η βιώσιμη ανάπτυξη για όλους μπορεί να επιτευχθεί μόνο εάν τα άτομα με νοητική αναπηρία συμπεριληφθούν εξίσου ως φορείς και ως δικαιούχοι". Η επιτυχία της Ατζέντας 2030 απαιτεί μια συμμετοχική και χωρίς αποκλεισμούς προσέγγιση, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι φορείς, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με νοητική αναπηρία.

**Η μάθηση υπηρεσιών** είναι μια μέθοδος διδασκαλίας, με την οποία οι γνώσεις και οι δεξιότητες που έχουν αποκτήσει οι εκπαιδευόμενοι μέσω των σπουδών τους εφαρμόζονται στην ανάπτυξη ενός έργου. Το έργο αυτό αφορά μια συγκεκριμένη κοινωνικά υπεύθυνη αιτία, που βασίζεται σε πραγματικές ανάγκες και προβλήματα.

**Το πρόγραμμα "SUSTAINABLE-SERVICE-IN-DS"** εγκαινιάζεται με κύριο στόχο την αύξηση των ικανοτήτων των ατόμων με σύνδρομο Down και των υποστηρικτών τους, όσον αφορά την εφαρμογή των ΣΒΑ, μέσω της μεθοδολογίας Service-Learning, αυξάνοντας παράλληλα την κοινωνική τους ένταξη.

Ειδικοί στόχοι:

1. Να γίνουν τα άτομα με σύνδρομο Down ενεργά μέλη στην υλοποίηση των ΣΒΑ και όχι απλώς δικαιούχοι.
2. Να αυξηθεί η εμπλοκή των ατόμων με σύνδρομο Down με τις τοπικές κοινότητές τους, η κοινωνική ένταξη και η προβολή τους ως χρήσιμα και ικανά μέλη της κοινωνίας των πολιτών.
3. Μεταφορά γνώσεων και εργαλείων στους υποστηρικτές των ατόμων με σύνδρομο Down, σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής τους στις ΣΒΑ και τη συνεργασία τους.

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ οργανώσεων που εργάζονται για και με άτομα με σύνδρομο Down και άλλων κοινωνικών φορέων, προκειμένου να αντιμετωπίζονται από κοινού τα προβλήματα που επηρεάζουν τις τοπικές κοινότητες.

Αυτή η έκδοση παρέχει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την προσέγγιση της εκπαίδευσης για τους ΣΒΑ, παραδείγματα μαθησιακών προτύπων και ένα σύνολο επτά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που έχουν σχεδιαστεί για την εκπαίδευση ατόμων με σύνδρομο Down και



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

των υποστηρικτών τους στον τρόπο ανάπτυξης σχεδίων για τους ΣΒΑ στις κοινότητές τους. Προτείνεται η χρήση της μεθοδολογίας Service-Learning για την αύξηση των ικανοτήτων μέσω δραστηριοτήτων "μάθησης μέσω της πράξης".

## 2. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΕΘΝΩΝ;

### 2.1. Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ: Κύριες έννοιες και προηγούμενα



Στις 25 Σεπτεμβρίου 2015, τα 193 κράτη μέλη των Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) ενέκριναν την **Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη**, ένα φιλόδοξο σχέδιο που αποσκοπεί στην επίτευξη ευημερίας με σεβασμό στον πλανήτη και τους κατοίκους του.

Το εν λόγω θεματολόγιο αποτελείται από **17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης (ΣΒΑ)**, όπως μπορείτε να δείτε στην παρακάτω εικόνα, που αναλύονται περαιτέρω σε 169 στόχους, οι οποίοι πρέπει να επιτευχθούν έως το 2030, με την πρόθεση να "μην αφήσουμε κανέναν πίσω".

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

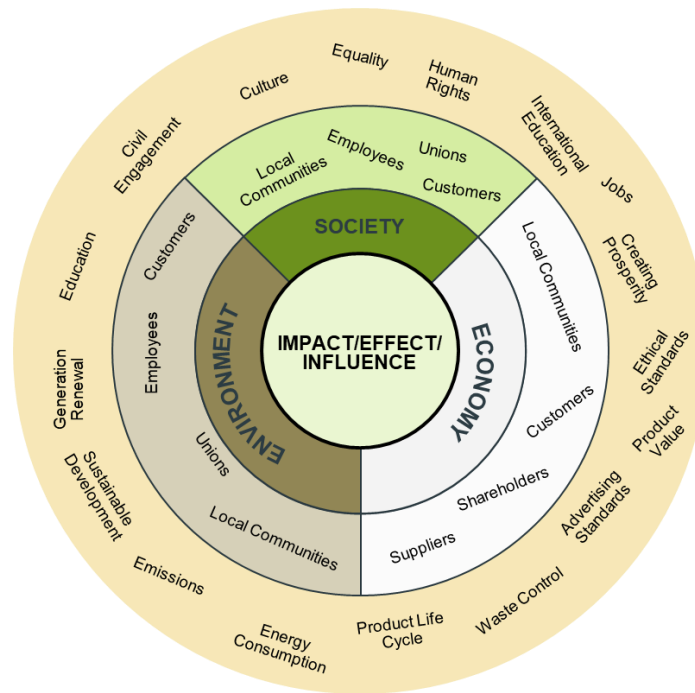


Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ και οι ΣΒΑ της βασίζονται στην έννοια της **Αειφορίας**, η οποία εξ ορισμού αναφέρεται στην ικανοποίηση των σημερινών αναγκών χωρίς να διακυβεύεται η ικανότητα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους, διασφαλίζοντας την ισορροπία μεταξύ οικονομικής ανάπτυξης, φροντίδας του περιβάλλοντος και κοινωνικής ευημερίας. Από την έννοια αυτή γεννήθηκε η ιδέα της **Αειφόρου Ανάπτυξης**, ως εκείνου του τρόπου προόδου που διατηρεί αυτή τη λεπτή ισορροπία σήμερα, χωρίς να θέτει σε κίνδυνο τους πόρους του αύριο.

Ένα βασικό ζήτημα της ιδέας της βιώσιμης ανάπτυξης είναι ότι βασίζεται στη διαχείριση των **επιπτώσεων ή των αποτελεσμάτων που** οι δράσεις μας, σε διάφορα επίπεδα, έχουν δημιουργήσει ή δημιουργούν στην κοινωνία. Επομένως, η έννοια του αντίκτυπου είναι

βασική, οπότε όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποιες είναι οι επιπτώσεις τους στον περιβαλλοντικό, κοινωνικό και οικονομικό πυλώνα.

Ένα άλλο βασικό ζήτημα στο πλαίσιο της ιδέας της βιώσιμης ανάπτυξης είναι η έννοια των **ενδιαφερομένων μερών** που ορίζεται ως *κάθε ομάδα ή άτομο που μπορεί να επηρεάσει ή επηρεάζεται από την επίτευξη των στόχων του οργανισμού*. Επομένως, κάθε οργανισμός, κάθε άτομο και κάθε οργανισμός, παράγουν επιπτώσεις, αρνητικές ή θετικές, σε οικονομικό, περιβαλλοντικό και κοινωνικό επίπεδο στα ενδιαφερόμενα μέρη του (πελάτες, προμηθευτές, κοινωνία, εργαζόμενοι, τοπικές κοινότητες κ.λπ.).



Η Ατζέντα 2030 έχει πολλά προηγούμενα βήματα:

Το πρώτο ήταν η **Σύνοδος Κορυφής των Ηνωμένων Εθνών για τη Γη το 1992 - Διάσκεψη του Ρίο ντε Τζανέιρο**, όπου ξεκίνησε η **Ατζέντα 21**, το **Πρόγραμμα Δράσης των Ηνωμένων Εθνών**. Αυτή η ατζέντα ήταν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο δράσης που έπρεπε να αναληφθεί σε παγκόσμιο, εθνικό και τοπικό επίπεδο από οργανισμούς του συστήματος των Ηνωμένων Εθνών, κυβερνήσεις και μεγάλες ομάδες σε κάθε τομέα στον οποίο ο άνθρωπος επηρεάζει το περιβάλλον.



Η Ατζέντα 21 υιοθετήθηκε από περισσότερες από 178 κυβερνήσεις στη Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη (UNCED) που πραγματοποιήθηκε στο Ρίο ντε Τζανέιρο της Βραζιλίας, από τις 3 έως τις 14 Ιουνίου 1992. Η Επιτροπή για την Αειφόρο Ανάπτυξη (CSD) δημιουργήθηκε τον Δεκέμβριο του 1992 για να εξασφαλίσει την αποτελεσματική παρακολούθηση της UNCED, να παρακολουθεί και να υποβάλλει εκθέσεις σχετικά με την εφαρμογή των συμφωνιών σε τοπικό, εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο.





Το δεύτερο, του οποίου η Ατζέντα 2030 αποτελεί συνέχεια, ήταν οι **Αναπτυξιακοί Στόχοι της Χιλιετίας του ΟΗΕ (2000-2015)**, οι οποίοι αποτέλεσαν στην εποχή τους την πρώτη διεθνή συναίνεση για την αντιμετώπιση παγκόσμιων προβλημάτων, όπως η εξάλειψη της ακραίας φτώχειας και της πείνας και η προώθηση της βελτίωσης της πρόσβασης στην εκπαίδευση.

Παρόλο που οι στόχοι των Αναπτυξιακών Στόχων της Χιλιετίας δεν επιτεύχθηκαν πλήρως, αποτέλεσαν ωστόσο τη βάση για σημαντική πρόοδο, η οποία, το 2015, επεκτάθηκε μέσω του Θεματολογίου 2030 και των αντίστοιχων ΑΣΑ.

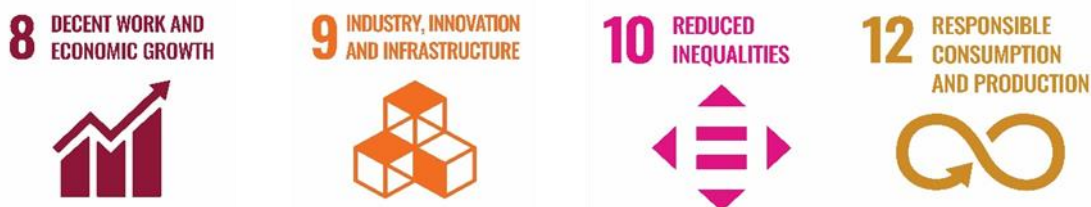
## 2.2. Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ: Διαστάσεις και επιπτώσεις

Η Ατζέντα 2030 βασίζεται σε πέντε διαστάσεις, γνωστές και ως 5P:

- **People (Άνθρωποι)**. Να τερματιστεί η φτώχεια και η πείνα, σε όλες τις μορφές και διαστάσεις τους, και να εξασφαλιστεί ότι όλοι οι άνθρωποι μπορούν να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους με αξιοπρέπεια και ισότητα και σε ένα υγιές περιβάλλον.
- **Planet (Πλανήτης)**. Προστασία του πλανήτη από την υποβάθμιση, μεταξύ άλλων μέσω της βιώσιμης κατανάλωσης και παραγωγής, της βιώσιμης διαχείρισης των φυσικών πόρων του και της ανάληψης επείγουσας δράσης για την κλιματική αλλαγή.
- **Prosperity (Ευημερία)**. Να διασφαλίσουμε ότι όλοι οι άνθρωποι μπορούν να απολαμβάνουν ευημερούσα και ικανοποιητική ζωή και ότι η οικονομική, κοινωνική και τεχνολογική πρόοδος συντελείται σε αρμονία με τη φύση.
- **Peace (Ειρήνη)**. Η προώθηση ειρηνικών, δίκαιων και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνιών που είναι απαλλαγμένες από το φόβο και τη βία.
- **Partnership (Σύμπραξη)**. Η κινητοποίηση των μέσων που απαιτούνται για την υλοποίηση της Ατζέντας 2030 μέσω μιας εταιρικής σχέσης που βασίζεται σε πνεύμα αλληλεγγύης και επικεντρώνεται, ιδίως, στις ανάγκες των πλέον ευάλωτων ατόμων.

Σκοπός της Ατζέντας 2030 και των ΣΒΑ της είναι η παραγωγή θετικών επιπτώσεων σε 3 πυλώνες: την οικονομία, την κοινωνία και το περιβάλλον.

- **Οικονομία**. Υποστηριζόμενοι από ένα ευημερούν περιβάλλον και μια ευημερούσα κοινωνία, οι ΣΒΑ από οικονομική άποψη επικεντρώνονται στη βιομηχανία, την καινοτομία και τις υποδομές, τη μείωση των ανισοτήτων, την υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή, την αξιοπρεπή εργασία και την ανάπτυξη που δεν συνδέεται με την υποβάθμιση του περιβάλλοντος. Ως εκ τούτου, οι κυριότεροι ΣΒΑ που σχετίζονται με τον



οικονομικό πυλώνα είναι:

- **Περιβάλλον.** Ένα υγιές περιβάλλον αποτελεί βασικό σημείο εκκίνησης για την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και της οικονομικής ανάπτυξης. Αν δεν επιτύχουμε τους στόχους που αφορούν το καθαρό νερό και την αποχέτευση, τη θαλάσσια ζωή, τη ζωή στην ξηρά και τη δράση για το κλίμα, δεν θα επιτύχουμε ποτέ τους άλλους υψηλότερους

**6 CLEAN WATER AND SANITATION**



**13 CLIMATE ACTION**



**14 LIFE BELOW WATER**



**15 LIFE ON LAND**



στόχους. Ως εκ τούτου, οι κυριότεροι ΣΒΑ που σχετίζονται με τον περιβαλλοντικό πυλώνα είναι οι εξής:

- **Κοινωνία.** Η κοινωνική ανάπτυξη είναι αδύνατη εάν το περιβάλλον υποστεί βλάβη και οι φυσικοί πόροι λιγοστεύουν. Έτσι, οι ΣΒΑ που σχετίζονται με την καθαρή ενέργεια, την εξάλειψη της φτώχειας και της πείνας, την ειρήνη και τη δικαιοσύνη, τις βιώσιμες πόλεις, την εκπαίδευση, την ισότητα των φύλων και την υγεία, χρησιμεύουν ως θεμέλιο για τους στόχους που έχουν οικονομικό χαρακτήρα. Ως εκ τούτου, οι κυριότεροι ΣΒΑ που σχετίζονται με τον κοινωνικό πυλώνα είναι οι εξής:

**1 NO POVERTY**



**2 ZERO HUNGER**



**3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING**



**4 QUALITY EDUCATION**



**5 GENDER EQUALITY**



**7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY**



**11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES**



**16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS**



### 2.3. Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ:

Η Ατζέντα 2030 του ΟΗΕ για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, δεσμεύεται να "μην αφήσει κανέναν πίσω" σε ένα φιλόδοξο σχέδιο δράσης της διεθνούς κοινότητας για έναν ειρηνικό και ευημερούντα κόσμο, όπου η αξιοπρέπεια των ατόμων και η ισότητα μεταξύ όλων θα εφαρμόζεται ως θεμελιώδης αρχή. Από αυτή την άποψη που δηλώνεται από τον ΟΗΕ, είναι κρίσιμο να διασφαλιστεί η πλήρης και ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία σε όλους τους τομείς της κοινωνίας και να δημιουργηθούν ευνοϊκά περιβάλλοντα από, για και με τα

άτομα με αναπηρία, σύμφωνα με τη [Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία \(CRPD\)](#) | [Ηνωμένα Έθνη Ενεργό](#).

Το 2018 τα Ηνωμένα Έθνη εγκαινίασαν την πρώτη εμβληματική έκθεση του ΟΗΕ για την αναπηρία και τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης με τίτλο [UN Disability and Development Report - Realizing the SDGs by, for and with persons with disabilities | DISD](#). Η έκθεση δείχνει ότι τα άτομα με αναπηρία βρίσκονται σε μειονεκτική θέση όσον αφορά τους περισσότερους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και δηλώνει ότι απαιτείται συγκεκριμένη δράση για να συμπεριληφθεί το ένα δισεκατομμύριο άτομα με αναπηρία στον κόσμο - το 15% του παγκόσμιου πληθυσμού - ως φορείς και ως δικαιούχοι της ανάπτυξης.

Ορισμένα από τα κύρια συμπεράσματα της έκθεσης δείχνουν ότι:

- Παρά την πρόοδο που έχει σημειωθεί τα τελευταία χρόνια, τα άτομα με αναπηρία εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν πολυάριθμα εμπόδια στην πλήρη ένταξη και συμμετοχή τους στη ζωή των κοινοτήτων τους. Η έκθεση ρίχνει φως στα δυσανάλογα υψηλά επίπεδα φτώχειας τους, στην έλλειψη πρόσβασης στην εκπαίδευση, στις υπηρεσίες υγείας και στην απασχόληση και στην υποεκπροσώπησή τους στη λήψη αποφάσεων και στην πολιτική συμμετοχή. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για τις γυναίκες και τα κορίτσια με αναπηρία.
- Τα κυριότερα εμπόδια στην ένταξη περιλαμβάνουν διακρίσεις και στιγματισμό λόγω αναπηρίας, έλλειψη προσβασιμότητας σε φυσικά και εικονικά περιβάλλοντα, έλλειψη πρόσβασης σε υποστηρικτική τεχνολογία, βασικές υπηρεσίες και αποκατάσταση και έλλειψη υποστήριξης για ανεξάρτητη διαβίωση, που είναι κρίσιμα για την πλήρη και ισότιμη συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία ως φορέων αλλαγής και δικαιούχων της ανάπτυξης.

Η Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και οι 17 ΣΒΑ παρέχουν ένα ισχυρό πλαίσιο για την καθοδήγηση των τοπικών κοινοτήτων, των χωρών και της διεθνούς κοινότητας προς την επίτευξη μιας ανάπτυξης χωρίς αποκλεισμούς για την αναπηρία.



**Πού βρίσκονται τα Άτομα με Αναπηρία στην Ατζέντα 2030;**

[Εισαγωγική εργαλειοθήκη της Ατζέντας 2030 για άτομα με αναπηρία \(internationaldisabilityalliance.org\)](http://internationaldisabilityalliance.org)

Αναπτυξιακοί στόχοι της χιλιετίας (ΑΣΧ)	Ατζέντα 2030
Εγκρίθηκε το 2000 και έληξε το 2015	Εγκρίθηκε το 2015 και λήγει το 2030

Επικεντρώνεται στις αναπτυσσόμενες χώρες	Καθολική, ισχύει για όλες τις χώρες
Μείωση της ακραίας φτώχειας	Εξάλειψη της φτώχειας σε όλες τις μορφές της και υλοποίηση της οικονομικής ενδυνάμωσης μέσω της βιώσιμης ανάπτυξης.
8 στόχοι, με 18 στόχους και 48 δείκτες	17 Στόχοι, οι οποίοι περιλαμβάνουν συνολικά 169 στόχους (όλοι μετρούνται με τη χρήση 231 παγκόσμιων δεικτών)
Καμία αναφορά σε άτομα με αναπηρία	7 αναφορές στα άτομα με αναπηρία: εκπαίδευση (2), απασχόληση, μείωση των ανισοτήτων, πόλεις χωρίς αποκλεισμούς (2), ανάλυση των δεδομένων ανά αναπηρία. Συνολικά 11 στην Ατζέντα 2030 και 9 παγκόσμιοι δείκτες.

Η αναπηρία αναφέρεται σε διάφορα μέρη των ΣΒΑ και συγκεκριμένα σε μέρη που σχετίζονται με την εκπαίδευση, την ανάπτυξη και την απασχόληση, την ανισότητα, την προσβασιμότητα των ανθρώπινων οικισμών, για παράδειγμα:

#### Στόχος 4: Ποιοτική εκπαίδευση.

- Στόχος 4.5. Μέχρι το 2030, εξάλειψη των ανισοτήτων μεταξύ των φύλων στην εκπαίδευση και εξασφάλιση ίσης πρόσβασης σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης για τους ευάλωτους, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία, των αυτοθρόνων πληθυσμών και των παιδιών σε ευάλωτες καταστάσεις.
- Στόχος 4.α. Κατασκευή και αναβάθμιση εκπαιδευτικών εγκαταστάσεων που να είναι ευαίσθητες σε θέματα παιδιών, αναπηρίας και φύλου και να παρέχουν ασφαλή, μη βίαια, χωρίς αποκλεισμούς και αποτελεσματικά μαθησιακά περιβάλλοντα για όλους.

#### Στόχος 8: Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη.

Στόχος 8.5. Μέχρι το 2030, επίτευξη πλήρους και παραγωγικής απασχόλησης και αξιοπρεπούς εργασίας για όλες τις γυναίκες και τους άνδρες, συμπεριλαμβανομένων των νέων και των ατόμων με αναπηρία, και ίση αμοιβή για εργασία ίσης αξίας.

#### Στόχος 10: Μείωση των ανισοτήτων.

- Στόχος 10.2. Μέχρι το 2030, ενδυνάμωση και προώθηση της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής ένταξης όλων, ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, αναπηρίας, φυλής, εθνικότητας, καταγωγής, θρησκείας ή οικονομικής ή άλλης κατάστασης.

#### Στόχος 11: Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες.

- Στόχος 11.2. Μέχρι το 2030, παροχή πρόσβασης σε ασφαλή, οικονομικά προσιτά, προσβάσιμα και βιώσιμα συστήματα μεταφορών για όλους, βελτίωση της οδικής ασφάλειας, ιδίως με την επέκταση των δημόσιων μεταφορών, με ιδιαίτερη προσοχή στις ανάγκες των ευάλωτων ατόμων, των γυναικών, των παιδιών, των ατόμων με αναπηρία και των ηλικιωμένων.
- Στόχος 11.7. Μέχρι το 2030, παροχή καθολικής πρόσβασης σε ασφαλείς, χωρίς αποκλεισμούς και προσβάσιμους, πράσινους και δημόσιους χώρους, ιδίως για τις γυναίκες και τα παιδιά, τους ηλικιωμένους και τα άτομα με αναπηρία.

### Στόχος 17: Σύμπραξη για τους στόχους

- Στόχος 17.18. Μέχρι το 2020, ενίσχυση της στήριξης για την ανάπτυξη ικανοτήτων προς τις αναπτυσσόμενες χώρες, συμπεριλαμβανομένων των λιγότερο ανεπτυγμένων χωρών και των μικρών νησιωτικών αναπτυσσόμενων κρατών, ώστε να αυξηθεί σημαντικά η διαθεσιμότητα υψηλής ποιότητας, έγκαιρων και αξιόπιστων δεδομένων με ανάλυση κατά εισόδημα, φύλο, ηλικία, φυλή, εθνικότητα, μεταναστευτικό καθεστώς, αναπηρία, γεωγραφική θέση και άλλα χαρακτηριστικά που σχετίζονται με το εθνικό πλαίσιο

Μέχρι στιγμής, φαίνεται ότι οι ΣΒΑ θεωρούν τα άτομα με αναπηρία μόνο ως απλούς αποδέκτες των στόχων και των σκοπών τους, ωστόσο, ο σκοπός μας με αυτό το έργο που ονομάζεται Βιώσιμη Υπηρεσία στο Σύνδρομο Down, είναι να βοηθήσουμε τα άτομα με νοητική αναπηρία γενικά και τα άτομα με σύνδρομο Down ειδικά, από την κατάρτιση, την εκπαίδευση και την πραγματική ένταξη, να γίνουν φορείς αλλαγής που εμπλέκονται άμεσα στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και έργων που σχετίζονται με τους ΣΒΑΑ και επιδιώκουν να δημιουργήσουν θετικές επιπτώσεις στους ενδιαφερόμενους, τις κοινότητες και τις κοινωνίες τους όσον αφορά τη βιώσιμη ανάπτυξη.



### 3. ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΝΑΣ ΠΡΟΣ ΕΝΑΝ

#### ΣΤΟΧΟΣ 1: ΤΕΡΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ



Να τερματιστεί η φτώχεια σε όλες τις μορφές της, παντού, μέχρι το 2030. Η εξάλειψη της φτώχειας δεν είναι έργο φιλανθρωπίας, είναι πράξη δικαιοσύνης και το κλειδί για την απελευθέρωση ενός τεράστιου ανθρώπινου δυναμικού. Παρόλα αυτά, σχεδόν ο μισός πληθυσμός του πλανήτη ζει σε συνθήκες φτώχειας και η έλλειψη τροφής και καθαρού νερού σκοτώνει χιλιάδες ανθρώπους κάθε μέρα. Μαζί μπορούμε να ταΐσουμε τους πεινασμένους, να εξαλείψουμε τις ασθένειες και να δώσουμε σε όλους στον κόσμο την ευκαιρία να

ευημερήσουν και να ζήσουν μια παραγωγική και πλούσια ζωή.

Οι επιπτώσεις της φτώχειας στα άτομα με σύνδρομο Down μπορεί να είναι δια βίου. Η οικονομική ανάπτυξη πρέπει να είναι χωρίς αποκλεισμούς για να παρέχει βιώσιμες θέσεις εργασίας και να προωθεί την ισότητα. Τα ισχυρά συστήματα κοινωνικής προστασίας είναι απαραίτητα για τον μετριασμό των επιπτώσεων και την αποτροπή της φτώχειας πολλών ατόμων με σύνδρομο Down.

Η φτώχεια έχει πολλές διαστάσεις, αλλά στις αιτίες της περιλαμβάνονται η ανεργία, ο κοινωνικός αποκλεισμός και η μεγάλη ευπάθεια των ατόμων με σύνδρομο Down σε συνθήκες υγείας που τους εμποδίζουν να είναι παραγωγικοί. Οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο θα πρέπει να ενδιαφέρονται για την οικονομική κατάσταση των ατόμων με σύνδρομο Down. Υπάρχουν πολλοί λόγοι, αλλά εν ολίγοις, επειδή ως ανθρώπινα όντα, η ευημερία μας συνδέεται μεταξύ μας. Η αυξανόμενη ανισότητα είναι επιζήμια για την οικονομική ανάπτυξη και υπονομεύει την κοινωνική συνοχή.

Η ενεργός συμμετοχή των ατόμων με σύνδρομο Down μπορεί να κάνει τη διαφορά στην αντιμετώπιση της φτώχειας. Εξασφαλίζει την προώθηση των δικαιωμάτων τους και την ακρόαση της φωνής τους. Η ανταλλαγή γνώσεων και η ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης σε όλες τις ηλικίες οδηγεί σε μετασχηματιστικές αλλαγές στη ζωή των ατόμων με σύνδρομο Down και των κοινοτήτων τους.

Οι κυβερνήσεις μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος για τη δημιουργία παραγωγικής απασχόλησης και ευκαιριών απασχόλησης για τα άτομα με σύνδρομο Down. Ο ιδιωτικός τομέας έχει σημαντικό ρόλο να διαδραματίσει στον καθορισμό του κατά πόσον η ανάπτυξη που δημιουργεί είναι χωρίς αποκλεισμούς και συμβάλλει στη μείωση της φτώχειας. Μπορεί να προωθήσει οικονομικές ευκαιρίες για τα άτομα αυτά.

Οι νέοι σήμερα αντιμετωπίζουν σημαντικές προκλήσεις για να δημιουργήσουν ένα λαμπρό μέλλον για τους εαυτούς τους. Υπάρχουν σημαντικές ανησυχίες για τη θέση των ατόμων με σύνδρομο Down στην αγορά εργασίας και για το μέλλον της οικονομικής τους ασφάλειας. Η κατάσταση είναι χειρότερη για τα άτομα αυτά στις χώρες με χαμηλό εισόδημα, όπου ελάχιστα από αυτά ασχολούνται με άτυπη απασχόληση, σποραδική, κακοπληρωμένη και μερικές φορές πέφτει έξω από την προστασία του νόμου.

Πολλές από τις παγκόσμιες προκλήσεις για την ανάπτυξη είναι κρίσιμες για τα άτομα με σύνδρομο Down. Οι ΣΒΑΟ καθόρισαν ότι οι νέοι αποτελούν κινητήρια δύναμη για την ανάπτυξη, αλλά μόνο εάν τους παρέχονται οι δεξιότητες και οι ευκαιρίες που απαιτούνται για να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές τους, να υποστηρίξουν την ανάπτυξη και να συμβάλουν στην ειρήνη και την ασφάλεια. Για να τερματιστεί η φτώχεια, πρέπει όλοι να αναλάβουμε δράση, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με σύνδρομο Down που μπορούν να είναι παραγωγικοί και όχι απλώς να βοηθηθούν.

Υπάρχουν επτά στόχοι για τη δημιουργία δράσης για την εξάλειψη της φτώχειας σε όλες τις μορφές της. Η φτώχεια εξακολουθεί να υφίσταται σε κάθε χώρα. Πάνω από το 8% του παγκόσμιου πληθυσμού ζει σε συνθήκες ακραίας φτώχειας. Δώστε τη φωνή σας στον αγώνα κατά της ακραίας φτώχειας.

Εμπνευστείτε εδώ: [Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 2: ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ



Τερματισμός της πείνας, επίτευξη επισιτιστικής ασφάλειας και καλύτερης διατροφής και προώθηση της βιώσιμης γεωργίας. Ο τομέας των τροφίμων και της γεωργίας προσφέρει βασικές λύσεις για την ανάπτυξη και έχει κεντρική σημασία για την εξάλειψη της πείνας και της φτώχειας.

Ο αριθμός των ανθρώπων που πλήττονται από οξεία επισιτιστική ανασφάλεια αυξάνεται και 23 χώρες θα πληγούν ιδιαίτερα το 2021, προειδοποιούν ο Οργανισμός Τροφίμων και Γεωργίας (FAO) και το Παγκόσμιο Επισιτιστικό Πρόγραμμα (WFP) στην [ΕΚΘΕΣΗ](#) τους.

Ο κόσμος δεν βρίσκεται σε καλό δρόμο για την επίτευξη μηδενικής πείνας έως το 2030.

Η ακραία πείνα και ο υποσιτισμός παραμένουν εμπόδια στη βιώσιμη ανάπτυξη και δημιουργούν μια παγίδα από την οποία τα άτομα με σύνδρομο Down δεν μπορούν εύκολα να ξεφύγουν. Τα άτομα με σύνδρομο Down είναι πιο επιρρεπή στη δυσανεξία στη λακτόζη, τη γλυκόζη ή τη γλουτένη, το διαβήτη ή άλλες διατροφικές ασθένειες. Ως εκ τούτου, βιώνουν κάποια επισιτιστική ανασφάλεια και συμβαίνει να μην είναι σε θέση να τρώνε μια υγιεινή, ισορροπημένη διατροφή σε τακτική βάση, λόγω εισοδηματικών ή άλλων περιορισμών πόρων.

Όλοι θέλουμε οι οικογένειές μας να έχουν αρκετά τρόφιμα για να τρώνε ό,τι είναι ασφαλές και θρεπτικό. Ένας κόσμος με μηδενική πείνα μπορεί να επηρεάσει θετικά τις οικονομίες μας, την υγεία, την εκπαίδευση, την ισότητα και την κοινωνική ανάπτυξη. Είναι ένα βασικό κομμάτι της οικοδόμησης ενός καλύτερου μέλλοντος για όλους.

Έχοντας σωστή διατροφή και κοινωνική προστασία, τα άτομα με σύνδρομο Down θα είναι σε θέση να επιτύχουν άλλους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης, όπως η δια βίου εκπαίδευση, η υγεία και η μείωση των ανισοτήτων. Ως εκ τούτου, υπάρχει μια γενική ανάγκη μετασχηματισμού των συστημάτων διατροφής για την επίτευξη ενός κόσμου χωρίς αποκλεισμούς και πιο βιώσιμου.

Τα άτομα με σύνδρομο Down είναι σε θέση να μάθουν για την προέλευση και τις λειτουργίες των τροφίμων, την τροποποίηση των τροφίμων, τη διατροφή και τον υγιεινό τρόπο ζωής ή για το πώς να κάνουν υγιεινές αλλαγές στη ζωή τους. Μπορούν να μάθουν για την υποστήριξη των τοπικών αγροτών και αγορών και για την πραγματοποίηση βιώσιμων επιλογών τροφίμων, την υποστήριξη της καλής διατροφής για όλους και την καταπολέμηση της σπατάλης τροφίμων. Μπορούν ακόμη να χρησιμοποιήσουν τη δύναμή τους ως καταναλωτές απαιτώντας από τις επιχειρήσεις και τις κυβερνήσεις να κάνουν τις επιλογές και τις αλλαγές που θα κάνουν πραγματικότητα τη Μηδενική Πείνα.

Η αυτοδιαχείριση είναι πολύ σημαντική για την ποιότητα ζωής. Ένα από τα πιο κεντρικά θέματα στη φροντίδα των ατόμων με σύνδρομο Down είναι η δική τους επιρροή. Πρέπει επίσης να προσφέρονται ευκαιρίες προσωπικής ανάπτυξης σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο για τα άτομα με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες.

Εδώ και πολύ καιρό πιστεύεται ότι οι άνθρωποι που δεν μπορούν να σκεφτούν καλά, δεν μπορούν να πάρουν αποφάσεις για τον εαυτό τους, αλλά σήμερα γνωρίζουμε ότι όταν κάποιος δεν έχει καμία επιρροή στη ζωή του δεν μπορεί να αναπτυχθεί. Για την ανάπτυξη και την αυτοπεποίθηση, ο καθένας θα πρέπει να μπορεί να ανακαλύψει τι μπορεί να φάει, πώς μπορεί να βοηθήσει τον τομέα των τροφίμων και ποιες επιλογές πρέπει να κάνει για τη μείωση της πείνας, αλλά με ασφαλή τρόπο. Τα άτομα με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες έχουν την ικανότητα να αναπτύσσονται και πρέπει να προκαλούνται για να εξελίσσονται. Για να γίνουν αυτά τα βήματα χρειάζεται εκπαίδευση στα ΣΔΑΤ. Θεωρούμε σημαντικό να προσφέρουμε δραστηριότητες μάθησης μέσω της πράξης ως άμεσες προσεγγίσεις για την προώθηση της πρωτοβουλίας, της ενσυναίσθησης, της αυτο-υπεράσπισης και της αυτοεκτίμησης σε αυτά τα άτομα. Τους διδάσκουμε να μην σπαταλούν τρόφιμα και να αγοράζουν τοπικά τρόφιμα και τρόφιμα εποχής και να καταναλώνουν λιγότερο κρέας, καθώς η βιομηχανία παραγωγής κρέατος έχει τεράστιες επιπτώσεις στο περιβάλλον.

Υπάρχουν οκτώ στόχοι για την εξάλειψη της παγκόσμιας πείνας.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 2: Μηδενική πείνα | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

### ΣΤΟΧΟΣ 3: ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ:



Η εξασφάλιση μιας υγιούς ζωής και η προώθηση της ευημερίας για όλους, σε όλες τις ηλικίες, είναι ουσιώδους σημασίας για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Η υγεία είναι η "πλήρης κατάσταση σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας", σύμφωνα με τον ΠΟΥ. Πέρα από αυτόν τον ορισμό, πρέπει να γίνει κατανοητή ως μια πολυδιάστατη έννοια που επηρεάζει την υγιεινή στην εργασία και το περιβάλλον, την πρόληψη και τη θεραπεία των επιδημικών ασθενειών και τη δημιουργία συνθηκών που εξασφαλίζουν σε όλους τη βοήθεια και τις ιατρικές υπηρεσίες σε περίπτωση ασθένειας, αναπηρίας ή κατάστασης εξάρτησης.

Αυτός ο ΣΒΑ στοχεύει στη βελτίωση της υγείας εκατομμυρίων ανθρώπων. Έχει σημειωθεί πρόοδος στην αύξηση του προσδόκιμου ζωής και στη μείωση ορισμένων από τις συνηθέως αιτίες θανάτου που σχετίζονται με τη βρεφική και τη μητρική θνησιμότητα. Ωστόσο,



απαιτούνται περισσότερες προσπάθειες για την πλήρη εξάλειψη ενός ευρέος φάσματος ασθενειών και την αντιμετώπιση ενός μεγάλου αριθμού συνεχιζόμενων και αναδυόμενων προβλημάτων υγείας. Μέσω της αποτελεσματικότερης χρηματοδότησης των συστημάτων υγείας, της βελτίωσης της υγιεινής και της αποχέτευσης και της μεγαλύτερης πρόσβασης σε ιατρικό προσωπικό, μπορεί να σημειωθεί σημαντική πρόοδος που θα συμβάλει στη διάσωση της ζωής εκατομμυρίων ανθρώπων. (Ηνωμένα Έθνη)

Πολλοί άνθρωποι, ιδίως τα άτομα με αναπηρία, οι ηλικιωμένοι ή/και οι εξαρτημένοι, βλέπουν καθημερινά να παραβιάζεται το δικαίωμά τους στην προστασία της υγείας και, ιδίως με την τρέχουσα κρίση του κορονοϊού, τις ελλείψεις που εξακολουθούν να υπάρχουν στην κοινωνία μας.

Αυτή η παραβίαση του δικαιώματος της ισότιμης και χωρίς διακρίσεις πρόσβασης στην Υγεία παρατηρείται επίσης στις ελλείψεις και την έλλειψη προσοχής στις υπηρεσίες πρώιμης φροντίδας, που είναι τόσο απαραίτητες για την υγιή ανάπτυξη πολλών ανηλίκων. Η μείωση των ποσοστών θνησιμότητας - που προκαλείται από την COVID -, η υποστήριξη της έρευνας για την ανάπτυξη φαρμάκων και εμβολίων και η επίτευξη πραγματικής καθολικής υγειονομικής κάλυψης είναι μερικοί από τους στόχους που καθορίζονται στον ΣΒΑ3 της Ατζέντας για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη 2030 - "Εγγύηση μιας υγιούς ζωής και προώθηση της ευημερίας για ολόκληρο τον πληθυσμό, σε όλες τις ηλικίες". Στόχοι που σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να επιτευχθούν αν δεν ληφθεί υπόψη η κατάσταση πολλών ηλικιωμένων, ατόμων με αναπηρία ή/και εξαρτήσεων, των οποίων η σωματική και ψυχική υγεία έχει πληγεί σοβαρά λόγω της πανδημίας.

Για παράδειγμα, τα άτομα με σύνδρομο Down έχουν μεγαλύτερη γενετική προδιάθεση για παχυσαρκία. Η υπερβολική αύξηση του σωματικού βάρους αποτελεί πρόβλημα για πολλούς από αυτούς. Η παχυσαρκία μειώνει την ποιότητα ζωής σας, ακόμη και το προσδόκιμο ζωής. Επίσης, καρδιακά προβλήματα, προβλήματα όρασης και ακοής, υποθυρεοειδισμός, υποτονία, πεπτικά προβλήματα ή προβλήματα ψυχικής και συναισθηματικής υγείας.

Όσον αφορά τα άτομα με σύνδρομο Down ή/και νοητική αναπηρία, ο συγκεκριμένος ΣΒΑ μπορεί να αυξήσει και να βελτιώσει τις ικανότητες (στάσεις, δεξιότητες, γνώσεις) και την επαγγελματική φροντίδα απέναντι στα άτομα με σύνδρομο Down, τις οικογένειες και τους επαγγελματίες που τα φροντίζουν. Τα συναφή προβλήματα υγείας θα μπορούσαν να προληφθούν, αυξάνοντας παράλληλα τις δεξιότητες και την αυτονομία τους, μέσω μιας ειδικής επαγγελματικής προσέγγισης και φροντίδας προσαρμοσμένης στις συνθήκες του κάθε ατόμου. Η άμεση αλληλεπίδραση με τον ασθενή, η πληροφορική της υγείας και η τηλεϊατρική θα μπορούσαν και μπορούν να βελτιωθούν μέσω καλύτερης συνδεσιμότητας με τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ για την ενίσχυση της φροντίδας, της αυτονομίας, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των ατόμων με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες.

Η άμεση αλληλεπίδραση με τον ασθενή, η πληροφορική της υγείας και η τηλεϊατρική θα μπορούσαν και μπορούν να βελτιωθούν μέσω καλύτερης συνδεσιμότητας με τη χρήση εργαλείων ΤΠΕ για την ενίσχυση της φροντίδας, της αυτονομίας, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των ατόμων με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες.

Υπάρχουν δεκατρείς στόχοι για τη δημιουργία δράσεων για την προώθηση της υγείας και της ευημερίας για όλους.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 3: Καλή υγεία και ευημερία | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 4: ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Η απόκτηση ποιοτικής εκπαίδευσης αποτελεί το θεμέλιο για τη βελτίωση της ζωής των ανθρώπων και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Υποδεικνύει την εκπαίδευση ως καθοριστικό τομέα για την επίτευξη της βιωσιμότητας.

Ο στόχος αυτός μας ενθαρρύνει να εργαστούμε για να "εξασφαλίσουμε μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς, ισότιμη και ποιοτική και να προωθήσουμε ευκαιρίες δια βίου μάθησης για όλους". Με άλλα λόγια, η εκπαίδευση για να είναι ποιοτική πρέπει να είναι χωρίς αποκλεισμούς. Το θέμα αυτό είναι πολύ σημαντικό γενικά, δεδομένου ότι επί του παρόντος τα άτομα με αναπηρία δεν συμπεριλαμβάνονται

πλήρως. Πολλοί είναι διαχωρισμένοι σε κέντρα ειδικής εκπαίδευσης ή σε ειδικές τάξεις σε γενικά κέντρα.

Η Επιτροπή των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία (CRPD) δημοσίευσε μια έκθεση σχετικά με την κατάσταση των ατόμων με αναπηρία στο εκπαιδευτικό σύστημα. [OHCHR | Επιτροπή για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία](#)

Η Επιτροπή προειδοποίησε ότι πολλές χώρες δεν σέβονται το δικαίωμα στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς που περιέχεται σε διάφορες διεθνείς συνθήκες που έχουν υπογραφεί. Σύμφωνα με την έκθεση, πάνω από το 20% των ατόμων με αναπηρία εκπαιδευτικής ηλικίας είναι απομονωμένα από άλλους νέους σε ειδικά κέντρα ή αίθουσες διδασκαλίας.

Η παιδική και η εφηβική ηλικία είναι πολύτιμες στιγμές της ζωής κατά τις οποίες όλοι μας διαμορφώνουμε τα θεμέλια του τύπου ανθρώπου που θα γίνουμε στο μέλλον. Ως κοινωνία, έχουμε καθήκον να εγγυηθούμε τις πληροφορίες και τις εμπειρίες που είναι απαραίτητες για να είναι το μέλλον μας χωρίς αποκλεισμούς. Και αυτό δεν θα συμβεί αν οι νεότεροι δεν μάθουν να ζουν με τις διαφορετικές δεξιότητες που υπάρχουν στην κοινωνία μας ή αν τα άτομα με αναπηρία καταλήξουν να παραπέμπονται σε ειδικά κέντρα.

Με εργαλεία όπως η εύκολη ανάγνωση ή η προσβάσιμη και κατανοητή σήμανση μπορούμε να συμμορφωθούμε με την εντολή προσβασιμότητας που έχουν οι δημόσιες διοικήσεις για να μετατρέψουν τα σχολεία σε κέντρα που εξυπηρετούν όλους τους ανθρώπους.

Τα εργαλεία αυτά αποτελούν μέρος των απαραίτητων πόρων για τους οποίους κάνει λόγο η έκθεση του ΟΗΕ στις συστάσεις της. Η έκθεση αναφέρει ότι "προκειμένου να επιτευχθεί η εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς με πρακτικό τρόπο, είναι απαραίτητη η μεταφορά πόρων από τα ειδικά εκπαιδευτικά κέντρα στο γενικό εκπαιδευτικό σύστημα, επιτρέποντας την πρόσβαση των μαθητών με αναπηρία επί ίσοις όροις με τους υπόλοιπους μαθητές".

Η έκθεση "Εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ευρώπη" διερευνά την εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων σε ολόκληρη την Ευρώπη, με ιδιαίτερη έμφαση στις πολιτικές και τα μέτρα υποστήριξης ενηλίκων με χαμηλό επίπεδο βασικών δεξιοτήτων και εκείνων με χαμηλά ή καθόλου προσόντα. Παράλληλα με τα ποιοτικά στοιχεία που καλύπτουν 42 συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, η έκθεση παρουσιάζει επίσης στατιστικά στοιχεία από διεθνείς έρευνες. Η έκθεση είναι διαθέσιμη εδώ:

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, *Εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ευρώπη: οικοδόμηση μονοπατιών για την απόκτηση δεξιοτήτων και προσόντων χωρίς αποκλεισμούς*, Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού, 2021, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/898965>

Υπάρχουν δέκα στόχοι για τη δημιουργία δράσεων για την εξασφάλιση ποιοτικής εκπαίδευσης.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 5: ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



Η ισότητα των φύλων, εκτός από θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα, αποτελεί βασικό μέσο για έναν μη βίαιο, ακμάζοντα και βιώσιμο κόσμο. Τις τελευταίες δεκαετίες έχει σημειωθεί πρόοδος: περισσότερα κορίτσια πηγαίνουν στο σχολείο, λιγότερα κορίτσια αναγκάζονται να παντρεύονται πρόωρα, περισσότερες γυναίκες βρίσκονται στο κοινοβούλιο ή σε ηγετικές θέσεις και υπάρχουν νόμοι που μεταρρυθμίζονται στον τομέα της ισότητας των φύλων. Όμως, παρά τα παραπάνω, υπάρχουν ακόμη πολλές προκλήσεις που πρέπει να αντιμετωπίσουμε: δυστυχώς, σε

όλο τον κόσμο παραμένουν οι νόμοι και τα κοινωνικά πρότυπα που εισάγουν διακρίσεις, οι γυναίκες εξακολουθούν να υποτιμώνται σε όλα τα επίπεδα ηγεσίας και δυστυχώς εξακολουθούν να αναφέρονται σε τακτική βάση σωματική ή σεξουαλική βία. Η εφαρμογή μέτρων (σε εθνικό και διεθνές επίπεδο) που επιτρέπουν να γίνει γνωστή η πραγματικότητα των γυναικών και των κοριτσιών και συμβάλλουν στην ισότητα των δικαιωμάτων, των ευκαιριών, της συμμετοχής, της αναγνώρισής τους βρίσκεται όλο και περισσότερο στο επίκεντρο της πολιτικής ατζέντας.

Από την άλλη πλευρά, ο κοινωνικός αποκλεισμός και οι διακρίσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με νοητική αναπηρία αναγνωρίζονται επίσης όλο και περισσότερο ως ζήτημα ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η CRPD αποτελεί τη βάση για αυτόν τον προβληματισμό, δεδομένου ότι παρουσιάζεται ως σημείο αναφοράς για την άσκηση των δικαιωμάτων των γυναικών και των κοριτσιών με αναπηρία σε κάθε χώρα που έχει επικυρώσει τη Σύμβαση. Ωστόσο, για να μπορέσουν οι γυναίκες και τα κορίτσια με αναπηρία να ασκήσουν τα θεμελιώδη δικαιώματά τους, είναι σημαντικό οι εθνικές και διεθνείς δημόσιες αρχές να αναλάβουν την αρχή της ισότητας των φύλων σε όλους τους πολιτικούς και κοινωνικούς τομείς και να συμβάλουν στην αλλαγή των στάσεων της κοινωνίας γενικότερα. Το έργο που παρέχουν οι επαγγελματίες/ οργανώσεις στον τομέα της αναπηρίας επικεντρώνεται στην προώθηση των δικαιωμάτων και της ποιότητας ζωής, δεδομένης της μεγαλύτερης σημασίας αυτής της μεταβλητής όσον αφορά τη συμμετοχή, την προσβασιμότητα και την ενσωμάτωση αυτής της ομάδας πληθυσμού. Ωστόσο, υπάρχουν και άλλες μεταβλητές, όπως το φύλο, η ηλικία, ο σεξουαλικός προσανατολισμός, η θρησκεία, μεταξύ άλλων, οι οποίες αθροιστικά με την κατάσταση της αναπηρίας, συμβάλλουν σε καταστάσεις διακρίσεων και μειονεξίας. Η διάσταση του φύλου είναι ιδιαίτερα σημαντική, γι' αυτό και είναι σημαντικό να προβληματιστούμε σχετικά με την επιρροή και τον αντίκτυπο της στη ζωή των ανδρών και

των γυναικών με νοητική αναπηρία, όσον αφορά τις ευκαιρίες, την προσβασιμότητα και τα δικαιώματα σε τομείς όπως η εκπαίδευση, η υγεία, η κατάρτιση και η απασχόληση, η συμμετοχή στην πολιτική, δημόσια, πολιτιστική, ψυχαγωγική, αναψυχής και αθλητισμού ζωή και η οικογενειακή ζωή. Πρέπει να έχουμε κατά νου ότι η εγγύηση της ίσης μεταχείρισης των γυναικών και των κοριτσιών με ή χωρίς αναπηρία, καθώς και η υιοθέτηση μέτρων θετικών διακρίσεων, δεν αρκούν για την αποφυγή καταστάσεων διακρίσεων. Επομένως, είναι απαραίτητο να ευαισθητοποιηθεί και να ευαισθητοποιηθεί η κοινωνία των πολιτών ως προς τη σημασία της διάστασης του φύλου κατά τον καθορισμό πολιτικών και μέτρων, στην επιδίωξη μιας πιο δίκαιης και ισότιμης κοινωνίας. Η ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων στις πολιτικές ένταξης μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση της ένταξης των γυναικών και των κοριτσιών που βρίσκονται σε κατάσταση μεγαλύτερης κοινωνικοοικονομικής ευπάθειας, συμβάλλοντας στην αύξηση της πρόσβασής τους σε πόρους, στη βελτίωση της κοινωνικής και οικονομικής τους κατάστασης, στην ενδυνάμωσή τους, καθώς και στη μείωση των κινδύνων εκμετάλλευσης και της ευπάθειάς τους όσον αφορά την άσκηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων.

Για να συμβεί αυτό, πρέπει να παρέχονται στα άτομα με νοητική αναπηρία ευκαιρίες μάθησης, εργαλεία και πόροι που θα τους επιτρέψουν να αποκτήσουν βασικές ικανότητες για να εμπλακούν και να αποκτήσουν την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά, διασφαλίζοντας ότι τα δικαιώματά τους γίνονται σεβαστά και η φωνή τους ακούγεται.

Υπάρχουν εννέα στόχοι για τη δημιουργία δράσης για την ισότητα των φύλων.

Εμπνευστείτε εδώ: [Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 6: ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



Διασφάλιση της διαθεσιμότητας και της βιώσιμης διαχείρισης του νερού και της αποχέτευσης για όλους.

Οι ΣΒΑ αντιπροσωπεύουν μια παγκόσμια πρόκληση που κινητοποιεί όλες τις χώρες και τους λαούς να επιτύχουν από κοινού την κοινωνική ανάπτυξη και την οικονομική ευημερία. Αυτή η ανάπτυξη θα επιτευχθεί μόνο με τη δημιουργία συνθηκών που προωθούν την ισότητα και τη διαφορετικότητα, όπου τα άτομα με αναπηρία συμπεριλαμβάνονται φυσικά, δηλαδή τα άτομα με σύνδρομο Down.

Ο ΣΒΑ 6 στοχεύει στη διασφάλιση της διαθεσιμότητας και της βιώσιμης διαχείρισης του νερού και της αποχέτευσης για όλους, εξασφαλίζοντας καθολική και ισότιμη πρόσβαση σε ασφαλές πόσιμο νερό, μείωση της ρύπανσης και των λυμάτων για τη βελτίωση της ποιότητας του νερού, μείωση των χημικών εκπομπών και του ποσοστού των ανεπεξέργαστων λυμάτων. Σύμφωνα με την έκθεση προόδου για το πόσιμο νερό, την αποχέτευση και την υγιεινή (2000-2017), που υπογράφηκε το 2019 από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) και τη UNICEF, εκτιμάται ότι περίπου 2,2 δισεκατομμύρια άνθρωποι παγκοσμίως δεν έχουν πρόσβαση σε επεξεργασμένο πόσιμο νερό και 4,2 δισεκατομμύρια δεν διαθέτουν υπηρεσίες αποχέτευσης με ασφαλή διαχείριση.

Ένας στους 10 ανθρώπους στον κόσμο (περίπου 785 εκατομμύρια) στερείται βασικών υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένων των 144 εκατομμυρίων που πίνουν νερό από

ανεπεξέργαστες επιφάνειες. Ομοίως, 673 εκατομμύρια άνθρωποι συνεχίζουν να εκτελούν τις φυσιολογικές τους ανάγκες σε εξωτερικούς χώρους.

Η διάρροια που σχετίζεται με την έλλειψη καθαρού νερού, αποχέτευσης και υγιεινής αποτελεί άμεση αιτία παιδικής θνησιμότητας: 297.000 παιδιά κάτω των πέντε ετών πεθαίνουν ετησίως εξαιτίας αυτού του προβλήματος. Επιπλέον, η κακή υγιεινή και το μολυσμένο νερό συνδέονται με τη μετάδοση ασθενειών όπως ο τυφοειδής πυρετός, η δυσεντερία, η χολέρα και η ηπατίτιδα Α.

Τα άτομα με νοητική αναπηρία, όπως και όλοι οι άλλοι, μπορούν να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί για το 2030, συμπεριλαμβανομένης της πρόσβασης σε καθαρό νερό και αποχέτευση.

Για να συμβεί αυτό, πρέπει να παρέχονται ευκαιρίες μάθησης που να τους επιτρέπουν να αποκτήσουν βασικές ικανότητες παρέμβασης και να αποκτήσουν την ευκαιρία να συμμετέχουν ενεργά, διασφαλίζοντας ότι τα δικαιώματά τους γίνονται σεβαστά και ότι η φωνή τους ακούγεται.

Είναι σημαντικό να ενθαρρύνουμε και να στηρίξουμε τα άτομα με αναπηρία να αποκτήσουν γνώσεις που θα τους επιτρέψουν την εμπλοκή και τη συμμετοχή τους στα κοινά, όταν γίνουν, επίσης, φορείς αλλαγής που μπορούν να αφήσουν το αποτύπωμά τους σε έναν κοινό και καλύτερο κόσμο.

Η αειφόρος υπηρεσία στην DS σκοπεύει να προωθήσει αυτές τις συνθήκες, να εμπλέξει τους PWDS και να αυξήσει τις δεξιότητες όσον αφορά τη συμμετοχή τους και την εφαρμογή των SDG με βάση τη μεθοδολογία Service-Learning.

Η μεθοδολογία της μάθησης υπηρεσιών και η υλοποίηση έργων μάθησης υπηρεσιών είναι ένα βασικό εργαλείο ενδυνάμωσης, το οποίο παρέχει ουσιαστικούς τρόπους στους εκπαιδευόμενους, τους εκπαιδευτές και την κοινότητα να κινηθούν μαζί με σκόπιμη σκέψη και δράση προς έναν κοινό σκοπό, όπως το ODS.

Τα άτομα με νοητική αναπηρία έχουν επίσης ένα χέρι βοήθειας. Επιτρέψτε τους να συμμετέχουν, να εργαστούν και να οικοδομήσουν έναν καλύτερο και πιο βιώσιμο κόσμο! Πραγματοποιήστε μαζί μια εκστρατεία ευαισθητοποίησης για την υγιεινή ή οργανώστε ένα έργο καθαρισμού ποταμών και ωκεανών και διδάξτε τους να μην κάνουν υπερβολική χρήση του νερού.

Υπάρχουν οκτώ στόχοι για την εξασφάλιση καθαρού νερού και αποχέτευσης για όλους.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 6: Καθαρό νερό και αποχέτευση | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 7: ΠΡΟΣΙΤΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ



Πολλοί από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης εξαρτώνται και υποστηρίζουν την πρόσβαση σε προσιτή, αξιόπιστη και βιώσιμη ενέργεια, μεταξύ άλλων σε τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση, οι επιχειρήσεις, η ιατρική, η γεωργία, η ύδρευση, η εκβιομηχάνιση των υποδομών κ.ο.κ.

Σύμφωνα με την έκθεση προόδου για την ενέργεια, [έκτη έκθεση για την κατάσταση της ενεργειακής ένωσης | Energy \(europa.eu\)](#), παρατηρούνται βελτιώσεις στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, στα καθαρά και ασφαλή καύσιμα και

τεχνολογίες μαγειρέματος, καθώς και στην ενεργειακή απόδοση.

Ωστόσο, ακόμη και αν η ηλεκτρική ενέργεια γίνεται όλο και πιο βιώσιμη και μπορούμε σαφώς να μετρήσουμε σημαντικές αλλαγές με τον καλύτερο τρόπο, πρέπει ακόμη να γίνουμε ενεργοί παράγοντες στην υλοποίηση των στόχων που έχουν τεθεί για την Ατζέντα 2030.

Για μεγάλο χρονικό διάστημα, τα ορυκτά καύσιμα αποτελούσαν την πηγή παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας, αλλά αυτό οδήγησε σε σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις στον πλανήτη και την υγεία μας. Γι' αυτό πρέπει να αλλάξουμε κάτι, γιατί τα προβλήματα αυτά δεν αφορούν μόνο λίγους, αλλά όλους μας.

Ας σκεφτούμε σε μικρότερη κλίμακα. Όλοι γνωρίζουμε ότι η τεχνολογία έγινε ένα τεράστιο μέρος της καθημερινότητάς μας. Μπορούμε να αναφέρουμε εδώ τα κινητά τηλέφωνα, τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το πιο σημαντικό, τις πολυάριθμες πλατφόρμες που αρχίσαμε να χρησιμοποιούμε ειδικά κατά την περίοδο της πανδημίας. Οι δουλειές μας, οι δραστηριότητες, οι συναντήσεις, τα χόμπι, ακόμη και η εκπαίδευση μεταφέρθηκαν στις διαδικτυακές πλατφόρμες την τελευταία περίοδο και, όλοι μπορούμε να συμφωνήσουμε, ότι άλλαξαν τη ζωή μας για πάντα. Τον τελευταίο χρόνο συνειδητοποιήσαμε τι διαφορά μπορεί να κάνει η τεχνολογία, πώς μας κρατάει κοντά της, πώς μας κρατάει συνδεδεμένους και πώς μας προσφέρει την ευκαιρία να συνεχίσουμε να μορφωνόμαστε. Μας πρόσφερε μια εναλλακτική λύση σε σχέση με τη ζωή που είχαμε πριν. Αυτή τη στιγμή, δεν μπορούμε πλέον να φανταστούμε μια ζωή χωρίς την τεχνολογία.

Τώρα, ας μην σκεφτόμαστε μόνο τους εαυτούς μας. Ας σκεφτούμε τους ανθρώπους που ζουν σε αγροτικές ή φτωχές περιοχές. Που δεν μπορούν να αγοράσουν όλα αυτά τα είδη ενέργειας και χρησιμοποιούν καυσόξυλα και πολλούς άλλους παρόμοιους τρόπους διαβίωσης. Η λύση θα ήταν να υιοθετήσουμε ακριβώς αυτό το είδος καθαρής και προσιτής ενέργειας. Αλλά αυτό το πράγμα μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο με την εκπαίδευση των οικογενειών και της κοινωνίας σχετικά με κάτι τέτοιο. Διότι με την εκπαίδευση θα έχουν προοπτικές και θα βρουν στο μέλλον τις κατάλληλες θέσεις εργασίας, που θα τους επιτρέψουν να αντέξουν οικονομικά όχι μόνο την ενέργεια, αλλά και όλα όσα απαιτούνται για μια φυσιολογική, ισορροπημένη και βιώσιμη ζωή.

Όλα τα παραπάνω είναι παράγοντες που επηρεάζουν τη ζωή και των ατόμων με σύνδρομο Down. Προκειμένου όμως να γίνουν απλώς παθητικοί παράγοντες, μπορούν να εμπλακούν άμεσα στην αλλαγή.

Με την προώθηση των πλεονεκτημάτων της μετάβασης σε ένα προσιτό, αξιόπιστο και βιώσιμο ενεργειακό σύστημα, με την ανταλλαγή γνώσεων σχετικά με τη σημασία της επένδυσης σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και με το να αποτελούν παράδειγμα για τη σημασία της υιοθέτησης των καθαρών ενεργειακών τεχνολογιών, τα άτομα με σύνδρομο Down μπορούν να εμπλακούν άμεσα στην υλοποίηση του στόχου της Ατζέντας 2030. Διδάξτε τους μερικές χρήσιμες συμβουλές για την καθημερινότητά τους που μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά:

- Απενεργοποιήστε τον κλιματισμό σας, ειδικά όταν κοιμάστε - ανοίξτε ένα παράθυρο ή χρησιμοποιήστε έναν ανεμιστήρα.
- Μην χρησιμοποιείτε πολλές συσκευές ταυτόχρονα.
- Απενεργοποιήστε τις συσκευές σας από την πρίζα. Κλείστε τα φώτα όταν δεν τα χρησιμοποιείτε.

- Αγοράστε επαναφορτιζόμενες ηλεκτρονικές συσκευές. Μην αγοράζετε ή χρησιμοποιείτε μπαταρίες μιας χρήσης.

Υπάρχουν πέντε στόχοι για τη δημιουργία δράσης ώστε να εξασφαλιστεί η καθολική πρόσβαση σε βιώσιμη ενέργεια.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 7: Προσιτή και καθαρή ενέργεια | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 8: ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ



Πρωώθηση της διαρκούς, χωρίς αποκλεισμούς και βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης, της πλήρους και παραγωγικής απασχόλησης και της αξιοπρεπούς εργασίας για όλους. Η βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς οικονομική ανάπτυξη μπορεί να οδηγήσει στην πρόοδο, να δημιουργήσει αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας και να βελτιώσει το βιοτικό επίπεδο.

Ωστόσο, μετά την κατάσταση με την πανδημία, όπως όλοι γνωρίζουμε, έγιναν αισθητοί ισχυροί οικονομικοί και χρηματοπιστωτικοί κλυδωνισμοί. Πολλοί νέοι έμειναν χωρίς

δουλειά και πολλοί τομείς επηρεάστηκαν πλήρως, όπως ο τουρισμός, η ψυχαγωγία κ.λπ.

Ο όρος "αξιοπρεπής εργασία" αναφέρεται στην ισότητα των ευκαιριών για όλους, στη δυνατότητα να έχουν μια παραγωγική εργασία. Επίσης, η αξιοπρεπής εργασία σημαίνει να έχει κανείς ένα δίκαιο εισόδημα, να έχει ασφάλεια στον χώρο εργασίας, να έχει κοινωνική προστασία και ακόμη να έχει καλύτερες και σαφείς προοπτικές προσωπικής ανάπτυξης και, σε συνδυασμό με αυτό, κοινωνικής ένταξης.

Κάθε πτυχή που αναφέρθηκε παραπάνω είναι απαραίτητη για ένα άτομο με σύνδρομο Down προκειμένου να έχει μια φυσιολογική και ισορροπημένη ζωή. Με την προώθηση και την παροχή των καλύτερων ευκαιριών για αξιοπρεπή εργασία, με την προώθηση της σημασίας της επένδυσης στην εκπαίδευση, με την πραγματοποίηση ποιοτικών εκπαιδεύσεων που οδηγούν στην ανάπτυξη νέων και βελτιωμένων δεξιοτήτων που θα ταιριάζουν στην αγορά εργασίας και επίσης με τη μείωση των ανισοτήτων, μπορούμε όλοι να συμβάλουμε στην υλοποίηση του στόχου που έχει τεθεί για την Ατζέντα 2030.

Ο στόχος της βιώσιμης και οικονομικής ανάπτυξης επηρεάζει άμεσα τα άτομα με σύνδρομο Down, τα οποία είναι ακόμη πιο εκτεθειμένα στο να μην έχουν μια θέση εργασίας με κατάλληλες και προσαρμοσμένες συνθήκες, να μην αντιμετωπίζονται ισότιμα και να μην είναι καλά προετοιμασμένα για τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Για αυτά είναι ακόμη πιο περίπλοκο να αποκτήσουν εργασία, γι' αυτό και σήμερα τα περισσότερα από αυτά δεν απασχολούνται και μόνο λίγα από αυτά έχουν μια θέση εργασίας στην κατηγορία των απασχολούμενων.

Η έλλειψη θέσεων εργασίας μπορεί να μεταφραστεί μόνο σε ανισότητα για τα άτομα με σύνδρομο Down. Πριν αρχίσουμε να μιλάμε για αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας για τα άτομα με σύνδρομο Down, πρέπει πρώτα να μιλήσουμε για τις θέσεις εργασίας για τα άτομα με σύνδρομο Down. Πρέπει πρώτα να δημιουργηθούν για να προσαρμοστούν στη συνέχεια. Με το να γίνουν εργαζόμενοι, τα άτομα με σύνδρομο Down μπορούν να είναι και προαγωγοί του στόχου της βιώσιμης ανάπτυξης και μπορούν επίσης να γίνουν παραδείγματα, αποτελώντας τον ορισμό των μειωμένων ανισοτήτων. Μπορούν να γίνουν πρότυπα

δείχνοντας ότι οι ικανότητές τους μπορούν να χρησιμοποιηθούν για μια μεγάλη ποικιλία εργασιών και καθηκόντων, προκειμένου να βοηθήσουν όλους μας, όχι μόνο αυτούς.

Υπάρχουν μερικά εύκολα πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να ευαισθητοποιήσετε τους ανθρώπους σχετικά με το πώς μπορούν να συνεισφέρουν. Διδάξτε τους μερικές χρήσιμες συμβουλές για την καθημερινότητά τους που μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά:

- Οργανώστε ένα πρόγραμμα καθοδήγησης. Προσκαλέστε άτομα με εμπειρία σε έναν συγκεκριμένο τομέα για να δημιουργήσετε μια ομάδα καθοδήγησης που θα βοηθήσει τους νέους με σύνδρομο Down να προετοιμαστούν καλύτερα για τη μελλοντική τους εργασία.
- Διαβάστε για τους εργαζόμενους με σύνδρομο Down και τις επιχειρηματικές πρακτικές. Μιλήστε με τους συναδέλφους σας για τα θέματα αυτά.

Για να εξασφαλίσουμε αξιοπρεπή εργασία και βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη για όλους, πρέπει όλοι να αναλάβουμε δράση!

Υπάρχουν δώδεκα στόχοι για τη δημιουργία δράσεων που θα εξασφαλίζουν αξιοπρεπή εργασία και βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη για όλους.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 8: Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 9: ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



Η προοδευτική, ενεργητική και ανταγωνιστική ανάπτυξη της οικονομίας, η απασχόληση και το εισόδημα ενθαρρύνονται και ενισχύονται από την χωρίς αποκλεισμούς και βιώσιμη εκβιομηχάνιση, συνυφασμένη με την καινοτομία και τις υποδομές. Ο βασικός τους ρόλος στην εισαγωγή και την προώθηση νέων τεχνολογιών, τη διευκόλυνση του διεθνούς εμπορίου και τη δυνατότητα αποδοτικής χρήσης των πόρων είναι αδιαμφισβήτητος.

Οι διαφορές μεταξύ των λιγότερο ανεπτυγμένων και των ανεπτυγμένων χωρών υπογραμμίζουν ένα μεγάλο δυναμικό προόδου, ιδίως αν μιλάμε για την επίτευξη του στόχου του 2030, ιδίως στον τομέα της επιστημονικής έρευνας και της καινοτομίας. Η COVID-19 "χτύπησε" ήδη την παγκόσμια ανάπτυξη της μεταποίησης με κίνδυνο να επηρεάσει τις διαταραχές στις παγκόσμιες αλυσίδες αξίας και την προμήθεια προϊόντων.

Η πανδημία του κοροναϊού αποκάλυψε την επείγουσα ανάγκη για ανθεκτικές υποδομές και διευκόλυνε την εξεύρεση βιώσιμων λύσεων τόσο για τις οικονομικές όσο και για τις περιβαλλοντικές προκλήσεις στο πλαίσιο της καινοτομίας και της τεχνολογικής προόδου.

Οι τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ) βρίσκονται στην πρώτη γραμμή της αντιμετώπισης του COVID-19. Η πανδημία COVID-19 έχει αναδιαμορφώσει τη ζωή μας, επηρεάζοντας όλες τις πτυχές της καθημερινής μας ζωής. Από την άλλη πλευρά, διευκόλυνε την ψηφιοποίηση πολλών υπηρεσιών, όπως η τηλε-εκπαίδευση, η τηλε-θεραπεία, η τηλε-υγεία, μεταμορφώνοντας τον τρόπο με τον οποίο ζούμε, εργαζόμαστε, σπουδάζουμε,



κοινωνικοποιούμεστε, αλλά έχει επίσης δείξει αντίκτυπο στα 3,6 δισεκατομμύρια άτομα που παραμένουν εκτός σύνδεσης, αδυνατώντας να έχουν πρόσβαση στον διαδικτυακό κόσμο και με αυτό περιορίζεται η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση, την απασχόληση, την υγειονομική περίθαλψη.

Έχει αποδειχθεί ότι οι χώρες πρέπει να επενδύσουν στις υποδομές περισσότερο από ποτέ, ώστε να επιταχυνθεί η οικονομική ανάκαμψη, να δημιουργηθούν θέσεις εργασίας και να τονωθούν οι παραγωγικές επενδύσεις.

Η κοινότητα των ατόμων με σύνδρομο Down, όπως όλες οι κοινότητες που εξαρτώνται από το καινοτόμο πνεύμα στην αποκατάσταση, την εκπαίδευση, την εργασία και τη στέγαση, ώστε να τους παρέχονται υπηρεσίες που αλλάζουν τη ζωή τους και εξασφαλίζουν την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους. Από την άλλη πλευρά, οι αλλαγές που έχουν γίνει τις τελευταίες δεκαετίες δείχνουν όλο και περισσότερες θέσεις που μπορούν να προσφέρουν στο άτομο μια ολοκληρωμένη ζωή. Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ) μπορούν να παρέχουν πολλαπλά πλεονεκτήματα σε όλη τη διάρκεια της ζωής ενός ατόμου με σύνδρομο Down και οι δυνατότητες χρήσης τους είναι ακόμη ανεπαρκείς.

Όλοι μπορούν να βοηθήσουν ώστε να διασφαλίσουμε την επίτευξη των Παγκόσμιων Στόχων.

Υπάρχουν οκτώ στόχοι για τη δημιουργία δράσεων για την οικοδόμηση ανθεκτικών υποδομών, την προώθηση της χωρίς αποκλεισμούς και βιώσιμης εκβιομηχάνισης και την προώθηση της καινοτομίας.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 9: Βιομηχανία, καινοτομία και υποδομές | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 10: ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ



Μείωση των ανισοτήτων εντός και μεταξύ των χωρών

"Κανείς δεν μένει πίσω" δεν είναι απλώς μια φράση από ένα καρτούν ή μια κενή φράση. Αποτελεί αναπόσπαστο μέρος για την επίτευξη των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης.

Η ανισότητα εντός και μεταξύ των χωρών είχε κάποια θετική εξέλιξη προς την κατεύθυνση της μείωσης της ανισότητας σε ορισμένες διαστάσεις, μέχρι την πανδημία λόγω του COVID-19. Παρά τις έντονες προσπάθειες της διεθνούς κοινότητας που οδήγησαν σε κάποια πρόοδο, οι ανισότητες εξακολουθούν να επικρατούν, ιδίως όσον αφορά την πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας και εκπαίδευσης. Οι πιο ευάλωτες κοινότητες, όπως τα άτομα με εξακολουθούν να έχουν επιπτώσεις, καθώς οι υπηρεσίες αυτές είναι αρκετά σημαντικές γι' αυτές.

Το COVID-19 έχει επεκτείνει τις υφιστάμενες ανισότητες, πλήττοντας περισσότερο τις φτωχότερες, πιο ευάλωτες και σε κίνδυνο κοινότητες, έχει αυξήσει σημαντικά την παγκόσμια ανεργία και έχει μειώσει δραματικά τα εισοδήματα των εργαζομένων. Η COVID-19 εμπόδισε την πρόοδο που έχει σημειωθεί όσον αφορά την ισότητα των φύλων και τα δικαιώματα των γυναικών, με τα πρόσφατα πολιτικά γεγονότα που αναπτύχθηκαν να βαθαίνουν το κενό κάθε μέρα όλο και περισσότερο.

Οι ανισότητες εντοπίζονται επίσης σε ευάλωτους πληθυσμούς, όπως τα άτομα με αναπηρία/σύνδρομο Down σε χώρες με υποανάπτυκτο σύστημα υγείας και κοινωνικής φροντίδας. Οι πρόσφυγες και οι μετανάστες, καθώς και οι αυτόχθονες πληθυσμοί, οι ηλικιωμένοι, τα άτομα με αναπηρία και τα παιδιά κινδυνεύουν ιδιαίτερα να μείνουν πίσω. Και ο λόγος μίσους που επικεντρώνεται σε ευάλωτες ομάδες έχει αυξηθεί, ιδιαίτερα τους τελευταίους μήνες.

Πάρα πολύς από τον παγκόσμιο πλούτο βρίσκεται στην κατοχή μιας πολύ μικρής ομάδας ανθρώπων. Αυτό οδηγεί συχνά σε οικονομικές και κοινωνικές διακρίσεις. Προκειμένου τα έθνη να ανθίσουν, η ισότητα και η ευημερία πρέπει να είναι διαθέσιμες σε όλους - ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, τις θρησκευτικές πεποιθήσεις ή την οικονομική κατάσταση.

Δίνουμε έμφαση στον στόχο 10.2 ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ - έως το 2030, ενδυνάμωση και προώθηση της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτικής ένταξης όλων, ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, αναπηρίας, φυλής, εθνικότητας, καταγωγής, θρησκείας ή οικονομικής ή άλλης κατάστασης.

Υπάρχουν μερικά εύκολα πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να ευαισθητοποιήσετε τους ανθρώπους σχετικά με το πώς μπορούν να συνεισφέρουν. Ακολουθούν μερικές χρήσιμες συμβουλές για την καθημερινότητά τους που μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά:

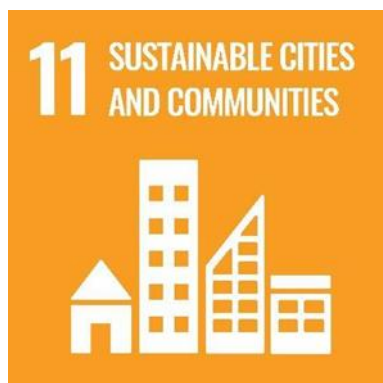
- Υψώστε τη φωνή σας ενάντια σε κάθε είδους διάκριση. Όλοι είναι ίσοι, ανεξάρτητα από το φύλο, τη φυλή, τον σεξουαλικό προσανατολισμό, το κοινωνικό υπόβαθρο και τις αναπηρίες τους.
- Επισκεφθείτε τοπικά καταφύγια ή κοινοτικά κέντρα για άτομα με αναπηρία, υποστηρίξτε τα άτομα με νοητική αναπηρία στις κοινότητές σας και οργανώστε έναν χώρο συζήτησης για να συζητήσετε τη σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ή να εργάζεστε εκεί τακτικά ως εθελοντές.
- Προτιμήστε τις εταιρείες που είναι χωρίς αποκλεισμούς. Ελέγξτε τους καταλόγους των εταιρειών που είναι χωρίς αποκλεισμούς για τα άτομα με αναπηρία μέσω της απασχόλησης εκεί ή των προϊόντων τους.
- Ευνοήστε την εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς για όλους.

Όλοι μπορούν να βοηθήσουν ώστε να διασφαλίσουμε ότι θα επιτύχουμε τους Παγκόσμιους Στόχους.

Υπάρχουν δέκα στόχοι για τη δημιουργία δράσης για τη μείωση των ανισοτήτων.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 10: Μείωση των ανισοτήτων | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 11: ΑΕΙΦΟΡΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



Οι χώρες δεσμεύτηκαν να "καταστήσουν τις πόλεις και τους οικισμούς χωρίς αποκλεισμούς, ασφαλείς, ανθεκτικές και βιώσιμες". Ο στόχος αυτός αποσκοπεί στην προστασία και τη διαφύλαξη της παγκόσμιας πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς. Περισσότεροι από 4,2 δισεκατομμύρια άνθρωποι ζουν σήμερα σε πόλεις και μέχρι το 2030, εκτιμάται ότι έξι στους δέκα ανθρώπους θα είναι κάτοικοι πόλεων. Μέχρι το 2030, ο κόσμος προβλέπεται να έχει 43 μεγαλουπόλεις με περισσότερους από 10 εκατομμύρια κατοίκους η καθεμία. Η ταχεία αστικοποίηση έχει ως

αποτέλεσμα την αύξηση του αριθμού των κατοίκων, την ανεπαρκή υποδομή και τις υπηρεσίες, όπως η συλλογή αποβλήτων και τα συστήματα ύδρευσης και αποχέτευσης, οι δρόμοι και οι μεταφορές, την επιδείνωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και την απρογραμμάτιστη αστική εξάπλωση. Η ταχεία αστικοποίηση ασκεί επίσης πίεση στα αποθέματα γλυκού νερού, στο περιβάλλον διαβίωσης και στη δημόσια υγεία. Παρά τις πολυάριθμες προκλήσεις, οι πόλεις προσφέρουν αποτελεσματικές οικονομίες κλίμακας σε πολλά επίπεδα, συμπεριλαμβανομένης της παροχής αγαθών, υπηρεσιών και μεταφορών. Με σχεδιασμό και διαχείριση με γνώμονα τον κίνδυνο, οι πόλεις μπορούν να γίνουν μοχλοί καινοτομίας, ανάπτυξης και βιώσιμης ανάπτυξης.

Παρακάτω παρατίθενται οι κύριοι στόχοι των βιώσιμων πόλεων και κοινοτήτων:

- Βεβαιωθείτε ότι όλοι έχουν πρόσβαση σε ασφαλείς, επαρκείς και φτηνές βασικές υπηρεσίες και στέγαση.
- Παροχή ασφαλών, φθηνών, βιώσιμων και προσβάσιμων συστημάτων μεταφορών για όλους, ενίσχυση της οδικής ασφάλειας, ιδίως για την αύξηση των δημόσιων μεταφορών, με ιδιαίτερη έμφαση στα ευάλωτα άτομα, όπως τα άτομα με αναπηρία, οι ηλικιωμένοι, τα παιδιά και οι γυναίκες.
- Ενίσχυση της βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς αστικοποίησης, καθώς και της ικανότητας για ολοκληρωμένη, βιώσιμη και συμμετοχική διαχείριση και σχεδιασμό οικισμών σε κάθε χώρα.
- Ενίσχυση των προσπαθειών για τη διαφύλαξη της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς του κόσμου.
- Μείωση του συνολικού αριθμού των ανθρώπων που πεθαίνουν ή πλήττονται και μείωση των οικονομικών απωλειών που προκαλούν οι καταστροφές, με έμφαση στα ευάλωτα άτομα και τους φτωχούς.
- Μείωση των αρνητικών περιβαλλοντικών επιπτώσεων των πόλεων, ιδίως της διαχείρισης των αποβλήτων και της ποιότητας του αέρα.
- Παροχή πρόσβασης σε δημόσιους χώρους χωρίς αποκλεισμούς, με πράσινο και ασφάλεια, ιδίως για παιδιά και γυναίκες, άτομα με αναπηρία και ηλικιωμένους.
- Υποστήριξη των κοινωνικών, περιβαλλοντικών και οικονομικών δεσμών μεταξύ αγροτικών, αστικών και περιφερειακών περιοχών μέσω της ενίσχυσης του περιφερειακού και εθνικού αναπτυξιακού σχεδιασμού.
- Αύξηση του συνολικού αριθμού των πόλεων που εφαρμόζουν και υιοθετούν ολοκληρωμένα σχέδια και πολιτικές για την αποδοτικότητα των πόρων, την ανθεκτικότητα στις καταστροφές, την ένταξη, την προσαρμογή και τον μετριασμό της

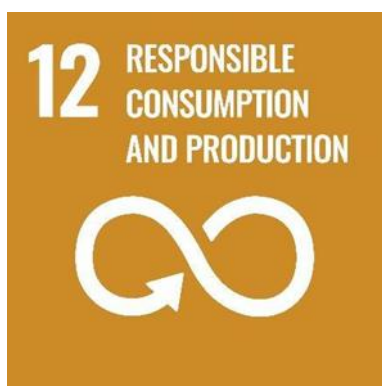
κλιματικής αλλαγής και εφαρμογή του ολιστικού πλαισίου Sendai για τη μείωση του κινδύνου καταστροφών 2015-2030.

- Υποστήριξη των λιγότερο ανεπτυγμένων χωρών, μέσω τεχνικής και οικονομικής βοήθειας, για την κατασκευή ανθεκτικών και βιώσιμων κτιρίων με τη χρήση τοπικών υλικών.

Τα άτομα με σύνδρομο Down θα πρέπει να έχουν μια θεμελιώδη θέση όσον αφορά την προσβασιμότητα που θα βελτιώσει την πραγματική τους ένταξη στην κοινωνία. Επί του παρόντος, τα άτομα με DS και ID δεν έχουν 100% προσβάσιμες πόλεις. Η πρόσβαση στα μέσα μαζικής μεταφοράς, στις δημόσιες διοικήσεις και σε μεγάλο αριθμό υπηρεσιών δεν έχει ακόμη προσαρμοστεί και δεν έχει τις απαραίτητες βελτιώσεις για την κατανόηση αυτής της ομάδας. Υπάρχουν ακόμη πολλά που πρέπει να γίνουν από αυτή την άποψη. Η υποστήριξη από φορείς και ΜΚΟ που ειδικεύονται στον τομέα αυτό θα είναι ύψιστης σημασίας για την επίτευξή της.

Εμπνευστείτε εδώ: [Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 12: ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ



Ο στόχος αυτός αποσκοπεί στη διασφάλιση της ορθής χρήσης των πόρων, στη βελτίωση της ενεργειακής απόδοσης, στη βιώσιμη υποδομή και στην παροχή πρόσβασης σε βασικές υπηρεσίες, σε πράσινες και αξιοπρεπείς θέσεις εργασίας και στην εξασφάλιση καλύτερης ποιότητας ζωής για όλους. Μια από τις μεγαλύτερες παγκόσμιες προκλήσεις είναι η ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας με την οικονομική ανάπτυξη και την ευημερία. Η αποσύνδεση των πόρων είναι απαραίτητη για την προώθηση βιώσιμων προτύπων

κατανάλωσης και παραγωγής και για τη μετάβαση προς μια πιο πράσινη και πιο κοινωνική παγκόσμια οικονομία χωρίς αποκλεισμούς. Η βιώσιμη ανάπτυξη θα επιτευχθεί τόσο με την ανάπτυξη των οικονομιών όσο και με την ελαχιστοποίηση των αποβλήτων. Η εφαρμογή της συμβάλλει στην επίτευξη των συνολικών αναπτυξιακών σχεδίων, στη μείωση του μελλοντικού οικονομικού, περιβαλλοντικού και κοινωνικού κόστους, στην ενίσχυση της οικονομικής ανταγωνιστικότητας και στη μείωση της φτώχειας.

Παρακάτω παρατίθενται οι κύριοι στόχοι της Αειφόρου Κατανάλωσης και Παραγωγής:

- Εφαρμογή του 10ετούς πλαισίου προγραμμάτων για τη βιώσιμη κατανάλωση και παραγωγή.
- Επίτευξη βιώσιμης διαχείρισης και αποδοτικής χρήσης των φυσικών πόρων.
- Μείωση των παγκόσμιων αποβλήτων τροφίμων και των απωλειών τροφίμων κατά μήκος των αλυσίδων παραγωγής και εφοδιασμού.
- Επίτευξη της περιβαλλοντικής διαχείρισης των χημικών ουσιών και όλων των αποβλήτων καθ' όλη τη διάρκεια του κύκλου ζωής τους, σύμφωνα με τα συμφωνηθέντα διεθνή πλαίσια, και μείωση της έκλυσης τους στον αέρα, το νερό και το έδαφος, ώστε να ελαχιστοποιηθούν οι δυσμενείς επιπτώσεις τους στην ανθρώπινη υγεία και το περιβάλλον.

- Μείωση της παραγωγής αποβλήτων μέσω της πρόληψης, της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης.
- Ενθαρρύνετε τις εταιρείες να υιοθετήσουν βιώσιμες πρακτικές στον κύκλο υποβολής εκθέσεων.
- Προώθηση πρακτικών δημόσιων συμβάσεων που είναι βιώσιμες, σύμφωνα με τις εθνικές πολιτικές και προτεραιότητες.
- Εξασφαλίστε ότι οι άνθρωποι παντού έχουν ευαισθητοποιηθεί για τη βιώσιμη ανάπτυξη και τον τρόπο ζωής σε αρμονία με τη φύση.
- Υποστήριξη των αναπτυσσόμενων χωρών για την ενίσχυση της τεχνολογικής τους ικανότητας ώστε να κινηθούν προς πιο βιώσιμα πρότυπα κατανάλωσης και παραγωγής.
- Ανάπτυξη και εφαρμογή εργαλείων για την παρακολούθηση των επιπτώσεων της βιώσιμης ανάπτυξης για βιώσιμο τουρισμό που δημιουργεί θέσεις εργασίας και προωθεί τον τοπικό πολιτισμό και τα τοπικά προϊόντα.
- Εξορθολογισμός των αναποτελεσματικών επιδοτήσεων ορυκτών καυσίμων που ενθαρρύνουν τη σπάταλη κατανάλωση με την άρση των στρεβλώσεων της αγοράς, σύμφωνα με τις εθνικές συνθήκες, μεταξύ άλλων με την αναδιάρθρωση της φορολογίας και τη σταδιακή κατάργηση αυτών των επιβλαβών επιδοτήσεων, όπου υπάρχουν, ώστε να αντικατοπτρίζουν τις περιβαλλοντικές τους επιπτώσεις, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές ανάγκες και συνθήκες των αναπτυσσόμενων χωρών και ελαχιστοποιώντας τις πιθανές αρνητικές επιπτώσεις στην ανάπτυξή τους κατά τρόπο που να προστατεύει τους φτωχούς και τις πληγείσες κοινότητες.

Ο ΣΒΑ 12 αποτελεί παράγοντα για την επίτευξη άλλων ΣΒΑ, καθώς οι πολιτικές που πρέπει να ληφθούν για την επίτευξη των στόχων του σχετίζονται με την οικονομική ανάπτυξη και τη χρήση των πόρων και τον τρόπο με τον οποίο έχουν αντίκτυπο στη διαδικασία εξάλειψης της φτώχειας και της κοινής ευημερίας, οδηγώντας στην επίτευξη βιώσιμων προτύπων κατανάλωσης και παραγωγής. Σε αυτόν τον ΣΔ τα άτομα με ΣΔ έχουν πολλά να συνεισφέρουν. Είναι άμεσοι καταναλωτές και, μέσω της ποιοτικής εκπαίδευσης που βασίζεται στη βιωσιμότητα, είναι σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις που υποστηρίζουν τις αρχές που θεσπίζονται από αυτόν τον ΣΒΑΑ.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 12: Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 13: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ



Λήψη επειγόντων μέτρων για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της.

Ο στόχος 13 για τη βιώσιμη ανάπτυξη (ΣΒΑ 13 ή στόχος 13) αφορά τη δράση για το κλίμα. Η δεκαετία μεταξύ 2010 - 2019 ήταν η θερμότερη δεκαετία που έχει καταγραφεί στην ιστορία. Επί του παρόντος, η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την παγκόσμια κοινότητα σε κάθε έθνος σε όλο τον κόσμο. Ο αντίκτυπος της κλιματικής αλλαγής δεν επηρεάζει μόνο τις εθνικές οικονομίες, αλλά και τις ζωές και τα μέσα διαβίωσης, ιδίως εκείνων που βρίσκονται σε ευάλωτες συνθήκες. Μέχρι το 2018, η κλιματική αλλαγή συνέχισε να επιδεινώνει τη συχνότητα των φυσικών καταστροφών, όπως οι μαζικές πυρκαγιές, οι ξηρασίες, οι τυφώνες και οι

πλημμύρες. Κατά την περίοδο 2000-2018, οι εκπομπές αερίων θερμοκηπίου των αναπτυσσόμενων χωρών σε μεταβατικό στάδιο μειώθηκαν κατά 6,5%. Ωστόσο, οι εκπομπές των αναπτυσσόμενων χωρών αυξήθηκαν κατά 43% την περίοδο μεταξύ 2000 και 2013.

Οι κύριες πηγές εξοικονόμησης αερίων του θερμοκηπίου στις οποίες πρέπει να εστιάσουν οι χώρες για να υλοποιήσουν τις δεσμεύσεις τους στο πλαίσιο της συμφωνίας του Παρισιού είναι η μετάβαση από τα καύσιμα στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και η ενίσχυση της ενεργειακής απόδοσης κατά την τελική χρήση.

Η κλιματική αλλαγή είναι μια παγκόσμια πρόκληση που επηρεάζει τους πάντες, παντού. Η κλιματική αλλαγή είναι μια πραγματική και αναμφισβήτητη απειλή για ολόκληρο τον πολιτισμό μας. Οι επιπτώσεις είναι ήδη ορατές και θα είναι καταστροφικές αν δεν δράσουμε τώρα. Μέσω της εκπαίδευσης, της καινοτομίας και της τήρησης των δεσμεύσεών μας για το κλίμα, μπορούμε να κάνουμε τις απαραίτητες αλλαγές για την προστασία του πλανήτη. Οι αλλαγές αυτές παρέχουν επίσης τεράστιες ευκαιρίες για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών μας, οι οποίες θα δημιουργήσουν νέες θέσεις εργασίας και θα προωθήσουν μεγαλύτερη ευημερία σε ολόκληρο τον κόσμο.

Έχει αποδειχθεί ότι η κλιματική αλλαγή έχει άμεσο και έμμεσο αντίκτυπο στην αποτελεσματική άσκηση ενός ευρέος φάσματος ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία. Τα άτομα με αναπηρία συχνά συγκαταλέγονται μεταξύ εκείνων που πλήττονται περισσότερο σε μια κατάσταση έκτακτης ανάγκης, υποφέροντας από δυσανάλογα υψηλότερα ποσοστά νοσηρότητας και θνησιμότητας και ταυτόχρονα είναι μεταξύ εκείνων που έχουν τη μικρότερη δυνατότητα πρόσβασης σε υποστήριξη έκτακτης ανάγκης.

Επίσης, δεν θα πρέπει να ξεχνάμε ότι τα άτομα με αναπηρία, και συγκεκριμένα με ΣΔ και ΔΑ, δεν θα πρέπει να μείνουν πίσω στις μελλοντικές δράσεις για την αποφυγή αρνητικών επιπτώσεων στην καθημερινή τους ζωή, οι οποίες προωθούν τα αποτελέσματα της Κλιματικής Αλλαγής.

Είναι και πρέπει να είναι ενεργοί παράγοντες για την άμυνα και την προστασία του πλανήτη μας.

Οι δυσμενείς επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής σε άτομα με πολλαπλούς παράγοντες ευπάθειας, συμπεριλαμβανομένων των γυναικών και των κοριτσιών με αναπηρία, απαιτούν κατάλληλα μέτρα που να λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες απαιτήσεις τους και να διασφαλίζουν τη συμμετοχή τους στο σχεδιασμό αντιμετώπισης καταστροφών για καταστάσεις έκτακτης ανάγκης και εκκενώσεις, στην ανθρωπιστική αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης και στις υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης.

Η ουσιαστική συμμετοχή, ένταξη και ηγεσία των ατόμων με νοητική αναπηρία και των αντιπροσωπευτικών οργανώσεών τους στο πλαίσιο της διαχείρισης του κινδύνου καταστροφών και της λήψης αποφάσεων σχετικά με το κλίμα σε τοπικό, εθνικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο, βρίσκεται στο επίκεντρο μιας προσέγγισης της δράσης για το κλίμα που σέβεται τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία. Εκπαιδεύστε τους να αγοράζουν φιλικά προς το περιβάλλον προϊόντα, να μειώνουν τη χρήση χαρτιού και να χρησιμοποιούν ποδήλατο, να περπατούν ή να χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Υπάρχουν πέντε στόχοι για τη δημιουργία δράσης για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 13: Δράση για το κλίμα | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 14: ΖΩΗ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΝΕΡΟ



Διατήρηση και βιώσιμη χρήση των ωκεανών, των θαλασσών και των θαλάσσιων πόρων για βιώσιμη ανάπτυξη.

Η προσεκτική διαχείριση αυτού του βασικού παγκόσμιου πόρου αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό ενός βιώσιμου μέλλοντος. Ο ΣΒΑ 14 επιδιώκει τη διατήρηση και χρήση των ωκεανών, των θαλασσών και των θαλάσσιων πόρων με βιώσιμο τρόπο. Ως εκ τούτου, επιδιώκει την πρόληψη και τη μείωση της θαλάσσιας ρύπανσης κάθε είδους, την ελαχιστοποίηση και την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της οξίνισης των ωκεανών και τη ρύθμιση της αλιείας, μεταξύ

άλλων στόχων.

Οι βροχοπτώσεις, το πόσιμο νερό, το κλίμα, οι ακτές, ορισμένα τρόφιμα και το οξυγόνο στον αέρα, όλα προέρχονται τελικά από τη θάλασσα και εξαρτώνται από αυτήν. Οι ωκεανοί παρέχουν επίσης ζωτικούς φυσικούς πόρους, όπως τρόφιμα, φάρμακα και βιοκαύσιμα. Οι θάλασσες και οι ωκεανοί διευκολύνουν και συμβάλλουν στην απομάκρυνση των αποβλήτων και της ρύπανσης, ενώ τα παράκτια οικοσυστήματά τους αποτελούν καλά ρυθμιστικά στοιχεία για την επιβράδυνση των ζημιών από καταγίδες.

Παρά τη ζωτική σημασία των ωκεανών, η ανεύθυνη εκμετάλλευση επί δεκαετίες έχει οδηγήσει σε ένα ανησυχητικό επίπεδο υποβάθμισης. Ο ωκεανός είναι η μεγαλύτερη δεξαμενή άνθρακα στον πλανήτη, η οξύτητα απειλεί πολλά θαλάσσια είδη, συμπεριλαμβανομένων των κοραλλιογενών υφάλων. Η οξύτητα τελικά διαταράσσει τη θαλάσσια τροφική αλυσίδα και έχει αρνητικές επιπτώσεις στα οικοσυστήματά της, συμπεριλαμβανομένης της αλιείας, της γεωργίας, της προστασίας των ακτών, των μεταφορών και του τουρισμού. Η βιώσιμη ανάπτυξη των ωκεανών απαιτεί τη φροντίδα των θαλάσσιων περιοχών διατήρησης. Οι περιοχές αυτές προστατεύουν τα πιο ευάλωτα είδη και οικοσυστήματα, διασφαλίζοντας τη βιοποικιλότητα.

Οι ειδικοί στόχοι του SDG 14 που έχουν τεθεί για το 2030 είναι:

- Βιώσιμη διαχείριση των θαλάσσιων και παράκτιων οικοσυστημάτων.
- Τερματισμός της απώλειας της βιολογικής ποικιλομορφίας και της υποβάθμισης των φυσικών οικοτόπων.
- Αντιμετώπιση των επιπτώσεων της οξίνισης των ωκεανών και ρύθμιση της αλιείας.
- Διακοπή της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών και πρόληψη της εισαγωγής τοξικών και χωροκατακτητικών ειδών.

Τα άτομα με σύνδρομο Down και άλλες διανοητικές αναπηρίες, όπως και τα υπόλοιπα, επηρεάζονται από τις δυσμενείς επιπτώσεις στους ωκεανούς, επειδή έχουν πολλαπλούς παράγοντες ευπάθειας, οι οποίοι απαιτούν κατάλληλα μέτρα που να λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαίτερες απαιτήσεις τους και να διασφαλίζουν τη συμμετοχή τους στο ΣΒΑ 14. Η ουσιαστική συμμετοχή, ένταξη και ηγεσία των ατόμων με αναπηρία και των αντιπροσωπευτικών οργανώσεών τους στο πλαίσιο αυτού του ΣΒΑ 14 και της λήψης αποφάσεων σε τοπικό, εθνικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο, βρίσκεται στο επίκεντρο μιας προσέγγισης του στόχου "Ζωή κάτω από το νερό" που σέβεται τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.

Υπάρχουν μερικά εύκολα πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να ευαισθητοποιήσετε τους ανθρώπους σχετικά με το πώς μπορούν να συνεισφέρουν. Ακολουθούν μερικές χρήσιμες συμβουλές για την καθημερινότητά τους που μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά:

- Μειώστε τα απόβλητα - πολλά από τα απόβλητα που παράγουμε στην ξηρά καταλήγουν στους ωκεανούς. Σταματήστε να χρησιμοποιείτε πλαστικές σακούλες: Η χρήση και η λανθασμένη απόρριψη του πλαστικού αποτελεί σημαντική αιτία της θαλάσσιας ρύπανσης.
- Οργανώστε ένα πρόγραμμα καθαρισμού ποταμών και ωκεανών. Ενεργοποιήστε ολόκληρη την κοινότητά σας για τον καθαρισμό ενός τοπικού ποταμού, μιας παραλίας ή ενός ωκεανού.
- Μην αγοράζετε ποτέ εμφιαλωμένο νερό - βράστε, φιλτράρετε, χλωριώστε, χρησιμοποιήστε βρόχινο νερό, κάντε ό,τι μπορείτε.
- Εκτελέστε εκστρατεία για τις επιπτώσεις της χρήσης πλαστικών στις θάλασσες και τους ωκεανούς.

Υπάρχουν δέκα στόχοι για τη δημιουργία δράσεων για τη διατήρηση και τη βιώσιμη χρήση των ωκεανών.

Εμπνευστείτε εδώ: [Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 15: ΖΩΗ ΣΤΗ ΓΗ



Πρόκειται για τη βιώσιμη διαχείριση των δασών, την καταπολέμηση της ερημοποίησης, την ανάσχεση και αντιστροφή της υποβάθμισης της γης και την ανάσχεση της απώλειας της βιοποικιλότητας. Ο στόχος 15 σημαίνει την προστασία της γης μας και τη φροντίδα των φυτών, των δασών, των εντόμων και των ζώων του πλανήτη μας.

Η φύση είναι ζωτικής σημασίας για την επιβίωσή μας: η φύση μας παρέχει οξυγόνο, ρυθμίζει τα καιρικά μας συστήματα, επικονιάζει τις καλλιέργειές μας και παράγει τα τρόφιμα, τις ζωοτροφές και τις ίνες μας. Ωστόσο, η ανθρώπινη δραστηριότητα έχει αλλοιώσει σχεδόν το 75% της επιφάνειας της γης και έχει ωθήσει την άγρια χλωρίδα και πανίδα και τη φύση σε μια όλο και μικρότερη γωνιά του πλανήτη.

Περίπου ένα εκατομμύριο είδη ζώων και φυτών κινδυνεύουν με εξαφάνιση. Η υγεία της βιοποικιλότητας και των οικοσυστημάτων από τα οποία εξαρτόμαστε, όπως και όλα τα άλλα είδη, επιδεινώνεται ταχύτερα από ποτέ, γεγονός που επηρεάζει τα ίδια τα θεμέλια των οικονομιών, των μέσων διαβίωσης, της επισιτιστικής ασφάλειας, της υγείας και της ποιότητας ζωής μας σε όλο τον κόσμο.

Η αποψίλωση των δασών και η ερημοποίηση (που προκαλούνται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες και την κλιματική αλλαγή) αποτελούν σοβαρές προκλήσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη και έχουν επηρεάσει τη ζωή και τα μέσα διαβίωσης εκατομμυρίων ανθρώπων. Τα δάση είναι ζωτικής σημασίας για τη διατήρηση της ζωής στη Γη και διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Από το 1990, περίπου 420 εκατομμύρια εκτάρια δέντρων έχουν εξαφανιστεί υπέρ της γεωργίας και άλλων χρήσεων



γης. Η επένδυση στην αποκατάσταση της γης είναι ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση των μέσων διαβίωσης και τη μείωση των τρωτών σημείων και των κινδύνων για την οικονομία. Η υγεία του πλανήτη μας παίζει επίσης σημαντικό ρόλο στην εμφάνιση ζωνόσων, δηλαδή ασθενειών που μεταδίδονται μεταξύ ζώων και ανθρώπων. Καθώς συνεχίζουμε να εισβάλλουμε στα εύθραυστα οικοσυστήματα, ερχόμαστε όλο και περισσότερο σε επαφή με την άγρια πανίδα, επιτρέποντας στους παθογόνους μικροοργανισμούς των άγριων ειδών να εξαπλωθούν στα ζώα και στους ανθρώπους, αυξάνοντας τον κίνδυνο εμφάνισης ασθενειών και ενίσχυσης. Η βιοποικιλότητα και τα οικοσυστήματα μπορούν επίσης να αποτελέσουν τη βάση για στρατηγικές προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή και μείωσης του κινδύνου καταστροφών, καθώς μπορούν να προσφέρουν οφέλη που θα αυξήσουν την ανθεκτικότητα των ανθρώπων στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής. Τα δάση και η φύση είναι επίσης σημαντικά για την αναψυχή και την ψυχική ευεξία. Σε πολλούς πολιτισμούς, τα φυσικά τοπία συνδέονται στενά με πνευματικές αξίες, θρησκευτικές πεποιθήσεις και παραδοσιακές διδασκαλίες.

Μερικά από τα πράγματα που μπορούμε να κάνουμε για να βοηθήσουμε στην επίτευξη του SDG 15 περιλαμβάνουν την ανακύκλωση, την κατανάλωση τροφίμων που παράγονται με βιώσιμο τρόπο και τοπικά, την κατανάλωση μόνο όσων χρειαζόμαστε και τον περιορισμό της χρήσης ενέργειας μέσω αποδοτικών συστημάτων θέρμανσης και ψύξης. Πρέπει επίσης να σεβόμαστε την άγρια πανίδα και χλωρίδα και να συμμετέχουμε μόνο σε οικοτουριστικές δραστηριότητες που οργανώνονται με ηθικό και υπεύθυνο τρόπο, ώστε να μην ενοχλείται η άγρια ζωή. Οι καλά διαχειριζόμενες προστατευόμενες περιοχές συμβάλλουν σε υγιή οικοσυστήματα, τα οποία με τη σειρά τους συμβάλλουν στην υγεία των ανθρώπων. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να διασφαλιστεί η συμμετοχή των τοπικών κοινοτήτων στην ανάπτυξη και τη διαχείριση αυτών των προστατευόμενων περιοχών.

Αν και δεν υπάρχει άμεση αναφορά στον ΣΒΑ 15 και τα άτομα με αναπηρία, μπορούμε να ανατρέξουμε στο έγγραφο της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, το οποίο αναφέρει ότι τα άτομα με αναπηρία θα είναι "ενεργά" μέλη στην εφαρμογή των ΣΒΑ. Σε αυτή τη γραμμή, τα άτομα με αναπηρία μέσω της ατομικής τους δράσης θα διασφαλίσουν τη διατήρηση της άγριας πανίδας, της χερσαίας ζωής και της φύσης γενικότερα. Θα προσπαθήσουν να παράγουν τις λιγότερες δυνατές επιπτώσεις στο περιβάλλον και θα έχουν επίγνωση αυτού.

Υπάρχουν δώδεκα στόχοι για τη δημιουργία δράσης για την προστασία και την αποκατάσταση της ζωής στη γη.

Εμπνευστείτε εδώ: [Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 16: ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ



Προώθηση ειρηνικών και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνιών για βιώσιμη ανάπτυξη, διευκόλυνση της πρόσβασης στη δικαιοσύνη για όλους και δημιουργία αποτελεσματικών, υπεύθυνων και χωρίς αποκλεισμούς θεσμών σε όλα τα επίπεδα.

Για να επιτευχθούν οι στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης, απαιτούνται ειρηνικές, δίκαιες και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίες. Οι άνθρωποι σε όλο τον κόσμο δεν θα πρέπει να φοβούνται οποιαδήποτε μορφή βίας και να αισθάνονται ασφαλείς καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους, ανεξάρτητα

από την εθνικότητα, τη θρησκεία ή τον σεξουαλικό τους προσανατολισμό. Για την προώθηση των ΣΒΑ, χρειαζόμαστε αποτελεσματικούς και χωρίς αποκλεισμούς δημόσιους θεσμούς που να μπορούν να παρέχουν ποιοτική εκπαίδευση και υγειονομική περίθαλψη, να εφαρμόζουν δίκαιες οικονομικές πολιτικές και να παρέχουν χωρίς αποκλεισμούς προστασία του περιβάλλοντος.

Για την επίτευξη της ειρήνης, της δικαιοσύνης και της ενσωμάτωσης, είναι σημαντικό οι κυβερνήσεις, η κοινωνία των πολιτών και οι κοινότητες να συνεργαστούν για την εφαρμογή βιώσιμων λύσεων που μειώνουν τη βία, απονέμουν δικαιοσύνη, καταπολεμούν αποτελεσματικά τη διαφθορά και εξασφαλίζουν συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς ανά πάσα στιγμή. Η ελευθερία έκφρασης της γνώμης, ιδιωτικά και δημόσια, πρέπει να είναι εγγυημένη. Οι άνθρωποι πρέπει να μπορούν να συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων που επηρεάζουν τη ζωή τους. Οι νόμοι και οι πολιτικές πρέπει να εφαρμόζονται χωρίς καμία διάκριση. Οι διαφορές πρέπει να επιλύονται μέσα από καλά λειτουργικά συστήματα δικαιοσύνης και πολιτικής. Οι εθνικοί και τοπικοί θεσμοί πρέπει να λογοδοτούν και να παρέχουν βασικές υπηρεσίες στις οικογένειες και τις κοινότητες δίκαια και χωρίς την ανάγκη δωροδοκίας.

Η βία, σε όλες τις μορφές της, έχει εκτεταμένες επιπτώσεις στις κοινωνίες. Η βία επηρεάζει την υγεία, την ανάπτυξη και την ευημερία των παιδιών, καθώς και την ικανότητά τους να αναπτύσσονται, προκαλώντας τραύματα και αποδυναμώνοντας την κοινωνική ένταξη. Η έλλειψη πρόσβασης στη δικαιοσύνη σημαίνει ότι οι συγκρούσεις παραμένουν άλυτες και ότι οι άνθρωποι δεν μπορούν να λάβουν προστασία ή επανόρθωση. Οι θεσμοί που δεν λειτουργούν σύμφωνα με το νόμο είναι επιρρεπείς στην αυθαιρεσία και την κατάχρηση εξουσίας και είναι λιγότερο ικανοί να παρέχουν δημόσιες υπηρεσίες για όλους. Ο αποκλεισμός και οι διακρίσεις δεν παραβιάζουν μόνο τα ανθρώπινα δικαιώματα, αλλά προκαλούν επίσης δυσαρέσκεια και εχθρότητα και μπορούν να οδηγήσουν σε πράξεις βίας. Μερικά από τα πράγματα που μπορούμε να κάνουμε για να βοηθήσουμε στην επίτευξη του SDG 16 περιλαμβάνουν, να ενδιαφερθούμε πραγματικά για τις επιδόσεις της κυβέρνησής μας. Να ευαισθητοποιήσουμε τη δική μας κοινότητα σχετικά με την πραγματικότητα της βίας και τη σημασία της οικοδόμησης ειρηνικών και δίκαιων κοινωνιών και να καθορίσουμε πώς μπορούμε να συμβάλουμε στην επίτευξη των ΣΒΑ στην καθημερινή μας ζωή. Να ασκήσουμε το δικαίωμά μας να θεωρούμε τους εκλεγμένους αξιωματούχους υπόλογους για τις πράξεις τους. Να ασκήσουμε το δικαίωμά μας στην ελευθερία της πληροφόρησης και να μοιραστούμε τη γνώμη μας με τους εκλεγμένους αντιπροσώπους. Προωθήστε την αλλαγή -

προωθήστε την ένταξη και τον σεβασμό για τα άτομα με νοητική αναπηρία. Μαζί μπορούμε να συμβάλουμε στη βελτίωση των συνθηκών για την επίτευξη μιας αξιοπρεπούς ζωής για όλους. Αν πάρουμε το έγγραφο που εξάγεται από τη Διεθνή CRPD, μπορούμε να δούμε πώς ο SDG16 συνδέεται νομικά με ορισμένα από τα άρθρα αυτού του εγγράφου:

1. Ευαισθητοποίηση.
2. Ισότιμη αναγνώριση ως πρόσωπο ενώπιον του νόμου.
3. Πρόσβαση στη δικαιοσύνη.
4. Συμμετοχή στην πολιτική και δημόσια ζωή.
5. Διεθνής συνεργασία.

Στόχος είναι τα άτομα με αναπηρία να μπορούν να είναι φορείς αλλαγής σύμφωνα με τις συμφωνίες που συνάπτονται μετά την παρούσα Σύμβαση.

Υπάρχουν δώδεκα στόχοι για τη δημιουργία δράσεων για την προώθηση της ειρήνης, της δικαιοσύνης και των ισχυρών θεσμών.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 16: Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## ΣΤΟΧΟΣ 17: ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ



Ο κύριος στόχος του στόχου 17 είναι η ενίσχυση των μέσων εφαρμογής και η αναζωογόνηση της παγκόσμιας εταιρικής σχέσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Οι ΣΒΑ μπορούν να υλοποιηθούν μόνο με ισχυρές παγκόσμιες συμπράξεις και συνεργασία. Μια επιτυχημένη αναπτυξιακή ατζέντα απαιτεί συμπράξεις χωρίς αποκλεισμούς - σε παγκόσμιο, περιφερειακό, εθνικό και τοπικό επίπεδο - που βασίζονται σε αρχές και αξίες, σε ένα κοινό όραμα και σε κοινούς στόχους που θέτουν τον άνθρωπο και τον πλανήτη στο επίκεντρο. Σήμερα,

χρειάζονται ισχυρές συμπράξεις μεταξύ του αναπηρικού κινήματος, των θεσμών, των οργανώσεων και του ευρύτερου κοινού για να συμβάλουν στην εκπλήρωση του στόχου 17 για τη βιώσιμη ανάπτυξη (SDG), ο οποίος αναφέρει ότι "μια επιτυχημένη ατζέντα βιώσιμης ανάπτυξης απαιτεί συμπράξεις μεταξύ κυβερνήσεων, ιδιωτικού τομέα και κοινωνίας των πολιτών".

Χωρίς συμπράξεις, οι αρχές που ορίζονται στη Διεθνή Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία δεν θα μπορούσαν να επιτευχθούν, καθιστώντας το συγκεκριμένο ΣΒΑΑ θεμελιώδες μέρος της πραγματικής και χωρίς αποκλεισμούς δράσης για τα άτομα με αναπηρία.

Είμαστε όλοι μαζί σε αυτό. Η Ατζέντα 2030 με τους 17 στόχους της είναι οικουμενική και καλεί όλες τις χώρες, τόσο τις ανεπτυγμένες όσο και τις αναπτυσσόμενες, να αναλάβουν δράση για να διασφαλίσουν ότι κανείς δεν θα μείνει πίσω.

Οι Παγκόσμιοι Στόχοι μπορούν να επιτευχθούν μόνο αν συνεργαστούμε. Για να οικοδομήσουμε έναν καλύτερο κόσμο, πρέπει να είμαστε υποστηρικτικοί, ενσυναισθητικοί, εφευρετικοί, παθιασμένοι και πάνω απ' όλα συνεργάσιμοι.

Υπάρχουν δεκαεννέα στόχοι για τη δημιουργία δράσεων για συμπράξεις για τους στόχους. Υπάρχουν μερικά εύκολα πράγματα που πρέπει να γίνουν για να ευαισθητοποιηθούν οι άνθρωποι σχετικά με το πώς μπορούν να συμβάλουν. Διδάξτε τους μερικές χρήσιμες συμβουλές για την καθημερινή τους ζωή που μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά:

- Εργαστείτε ή γίνετε εθελοντές σε ΜΚΟ που εργάζονται για τους Παγκόσμιους Στόχους και τα άτομα με νοητική αναπηρία. Μπορείτε να συμβάλλετε μέσω διαφόρων έργων στην επίτευξη των Στόχων μέχρι το 2030.
- Διαβάστε για τις ικανότητες των ατόμων με σύνδρομο Down και άλλες διανοητικές αναπηρίες. Μιλήστε με τους συναδέλφους σας για τα θέματα αυτά.
- Γίνετε μέλος/δημιουργήστε μια ομάδα στην τοπική σας κοινότητα που επιδιώκει να κινητοποιήσει τη δράση για την εφαρμογή των ΣΒΑ.
- Ενθαρρύνετε τις κυβερνήσεις σας να συνεργαστούν με τις επιχειρήσεις για την υλοποίηση των ΣΒΑ.
- Μείνετε ενημερωμένοι!

Ενισχύουμε τις συνεργασίες μαζί. Όλοι πρέπει να αναλάβουμε δράση!

Υπάρχουν δεκαεννέα στόχοι για τη δημιουργία δράσεων για συμπράξεις για τους στόχους.

Εμπνευστείτε εδώ: [Στόχος 17: Συμπράξεις για τους Στόχους | Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

## 4. ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ



Η υπηρεσία-μάθηση είναι μια αρκετά διφορούμενη έννοια που χρησιμοποιείται στη βιβλιογραφία όταν αναφέρεται σε διάφορες και όχι απαραίτητα πάντα συμβατές έννοιες.

Υπάρχει ένα σύνολο ορισμών που επικεντρώνεται στο *service-learning* ως μια *ειδική προσέγγιση στη διδασκαλία* που συνδέει θεωρίες και έννοιες επιστημονικών κλάδων με τρέχουσες πραγματικές ανάγκες και προβλήματα στην (τοπική) κοινότητα και την κοινωνία. Ένα άλλο σύνολο ορισμών την περιγράφει ως μια *μέθοδο διδασκαλίας* που ενθαρρύνει την ενεργό μάθηση των μαθητών. Στη συνέχεια, υπάρχουν ορισμοί που περιγράφουν την υπηρεσία-μάθηση ως ένα *μοντέλο βιωματικής μάθησης*. Μια πληθώρα ορισμών εστιάζει στην υπηρεσία-μάθηση ως *παιδαγωγική προσέγγιση* που ενσωματώνει το πρόγραμμα σπουδών και τη δέσμευση στις κοινότητες. Ορισμένοι συγγραφείς ορίζουν την υπηρεσία-μάθηση ως μια *διαδικασία* πρακτικής και άμεσης εφαρμογής των υφιστάμενων εκπαιδευτικών πόρων των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων προκειμένου να ανταποκριθούν στις αναγνωρισμένες ανάγκες της κοινότητας. Και τέλος, αλλά σίγουρα όχι λιγότερο σημαντικό, η μάθηση υπηρεσιών έχει γίνει αντιληπτή στη βιβλιογραφία ως *κίνημα για κοινωνική αλλαγή*.

Έτσι, τελικά, η μάθηση υπηρεσιών φαίνεται να είναι όλα αυτά - μια προσέγγιση, μια μέθοδος διδασκαλίας, ένα μοντέλο βιωματικής μάθησης, μια παιδαγωγική και ένα κίνημα.

Λαμβάνοντας υπόψη την ποικιλομορφία και την ιδιαιτερότητα των μαθησιακών πλαισίων για τα άτομα με σύνδρομο Down και άλλες νοητικές αναπηρίες, μπορούμε να ορίσουμε την υπηρεσία-μάθηση ως μια εκπαιδευτική προσέγγιση που συνδυάζει μαθησιακούς στόχους με την προσφορά υπηρεσιών στην κοινότητα, προκειμένου να παρέχει μια ουσιαστική, ρεαλιστική και προοδευτική μαθησιακή εμπειρία, ενώ παράλληλα ανταποκρίνεται στις κοινωνικές ανάγκες. Η υπηρεσία-μάθηση εμπλέκει τους μαθητές σε συνεργατικά κοινοτικά έργα με διάφορες τοπικές οργανώσεις/ιδρύματα, έτσι ώστε οι μαθητές να μπορούν να

αναπτύξουν, να εμβαθύνουν και να εφαρμόσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, την κριτική και αναστοχαστική τους σκέψη, την αίσθηση της πολιτικής ευθύνης και τη δέσμευση στην κοινότητα, συμβάλλοντας έτσι σε θετικές αλλαγές στις (τοπικές) κοινότητές τους.

#### 4.1. Ποια είναι η μέθοδος διδασκαλίας της εκμάθησης υπηρεσιών;

Τα μαθήματα και/ή τα έργα μάθησης υπηρεσιών συνδυάζουν την παροχή υπηρεσιών στην κοινότητα με το μαθησιακό περιεχόμενο και έχουν σχεδιαστεί για να καλύπτουν και να αντιμετωπίζουν τις πραγματικές ανάγκες της κοινότητας, ενώ παράλληλα εμπλέκουν τους μαθητές/μαθητές σε ουσιαστικές και προσωπικά σχετικές δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών. Παρόλο που υπάρχουν διαφορετικές προοπτικές στη διαμόρφωση των τύπων/μοντέλων εμπλοκής των μαθητών σε έργα μάθησης υπηρεσιών (ιδίως ανάλογα με το επίπεδο εκπαίδευσης και τη συνομοταξία των νέων που συμμετέχουν), υπάρχει μεγάλη συναίνεση μεταξύ των εμπειρογνομόνων ότι υπάρχουν **τέσσερις βασικοί τύποι υπηρεσιών** σε έργα μάθησης υπηρεσιών - (I) άμεσες, (II) έμμεσες, (III) ερευνητικές και (IV) υπεράσπισης.

**Η άμεση υπηρεσία-μάθηση** είναι ένας τύπος υπηρεσίας που επηρεάζει άμεσα ανθρώπους, ζώα ή μέρη που θέλουμε να επηρεάσουμε. Συνήθως οργανώνονται ως έργα παροχής υπηρεσιών πρόσωπο με πρόσωπο, στα οποία οι μαθητές εμπλέκονται άμεσα με τα άτομα που λαμβάνουν την υπηρεσία. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τη διδασκαλία άλλων μαθητών και ενηλίκων, την εθελοντική εργασία σε ομάδες μειονοτήτων, τη διεξαγωγή μαθημάτων τέχνης/μουσικής/χορού για νέους, τη βοήθεια σε ένα καταφύγιο αστέγων, τη βοήθεια σε ένα καταφύγιο ζώων ή τον καθαρισμό ενός πάρκου στη γειτονιά.

**Η έμμεση υπηρεσία-μάθηση** είναι ένας τύπος υπηρεσίας κατά τον οποίο δεν βρίσκεστε στην παρουσία ενός ατόμου ή ενός πράγματος που επηρεάζετε. Αυτού του είδους τα έργα επικεντρώνονται συνήθως σε ευρύτερα ζητήματα και οργανώνονται ως περιβαλλοντικά έργα ή έργα κοινοτικής ανάπτυξης - έργα που έχουν σαφή οφέλη για την κοινότητα ή το περιβάλλον, αλλά όχι απαραίτητα για τους μεμονωμένους ανθρώπους με τους οποίους συνεργάζονται οι μαθητές. Παραδείγματα μπορεί να περιλαμβάνουν τη σύνταξη μιας ιστορίας της πόλης, την αποκατάσταση ιστορικών δομών ή την οικοδόμηση κατοικιών χαμηλού εισοδήματος, την απομάκρυνση χωροκατακτητικών φυτών και την αποκατάσταση οικοσυστημάτων σε προστατευόμενες περιοχές για δημόσια χρήση, την κατασκευή σπιτιών πουλιών σε τοπικό ή σχολικό πάρκο ή την οργάνωση μιας εκδήλωσης συγκέντρωσης χρημάτων για να βοηθήσουμε μη προνομιούχους ανθρώπους, ζώα ή μέρη που θέλουμε να επηρεάσουμε.

**Η υπηρεσία-μάθηση με βάση την έρευνα** είναι ένας τύπος υπηρεσίας που επικεντρώνεται στη συγκέντρωση και παρουσίαση πληροφοριών για τομείς ενδιαφέροντος και ανάγκης, σχέδια που βρίσκουν, συγκεντρώνουν και αναφέρουν πληροφορίες που χρειάζονται για μια συγκεκριμένη δράση που μπορεί να ακολουθήσει ή για τη λήψη αποφάσεων. Παραδείγματα μπορεί να περιλαμβάνουν τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με τις διαθέσιμες κοινοτικές υπηρεσίες και τη συγγραφή ενός οδηγού, τη διεξαγωγή ερευνών μικρής κλίμακας μεταξύ των κατοίκων της γειτονιάς, τη συλλογή πληροφοριών και τη δημιουργία φυλλαδίων ή βίντεο για μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς ή τη διενέργεια δοκιμών νερού για τους κατοίκους της περιοχής.

**Η υπηρεσία-μάθηση προάσπισης** είναι ένας τύπος υπηρεσίας που επικεντρώνεται κυρίως στην ευαισθητοποίηση και/ή στην εκπαίδευση άλλων για θέματα δημόσιου ενδιαφέροντος. Αυτού του είδους τα έργα έχουν συνήθως ως στόχο να δημιουργήσουν ευαισθητοποίηση και δράση για κάποια θέματα που επηρεάζουν την κοινότητα. Παραδείγματα μπορεί να περιλαμβάνουν το σχεδιασμό και τη διοργάνωση δημόσιων φόρουμ για θέματα που ενδιαφέρουν την κοινότητα, τη διεξαγωγή εκστρατειών ενημέρωσης του κοινού για θέματα ενδιαφέροντος ή τοπικές ανάγκες, τη συνεργασία με εκλεγμένους αξιωματούχους για τη σύνταξη νομοθεσίας για τη βελτίωση των κοινοτήτων ή τη διοργάνωση μιας "βραδιάς πουλιών" στη γειτονιά του σχολείου για να ενημερωθούν όλοι για τη σημασία της διάσωσης του σπιτιού των πουλιών.

Ανεξάρτητα από τον τύπο της υπηρεσίας και τη συμμετοχή των μαθητών, η μάθηση μέσω υπηρεσιών είναι μια ισορροπημένη προσέγγιση της βιωματικής μάθησης που εξασφαλίζει ίση εστίαση τόσο στην υπηρεσία που παρέχεται στην κοινότητα όσο και στη μάθηση που λαμβάνει χώρα. Είναι επίσης γνωστή ως ένα εμπνευσμένο παιδαγωγικό εργαλείο όπου η ουσιαστική υπηρεσία και μάθηση ενδυναμώνει και μεταμορφώνει τους ανθρώπους καθώς και τις κοινότητες.

#### 4.2. Τι είναι ένα μάθημα εκμάθησης υπηρεσιών;



Τα μαθήματα και/ή τα έργα μάθησης υπηρεσιών μπορούν να περιγραφούν ως πλατφόρμες βιωματικής μάθησης που συμβάλλουν στη βαθύτερη μάθηση των μαθητών σχετικά με συγκεκριμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο μέσω της αντιμετώπισης πραγματικών προβλημάτων στην κοινότητά τους.

Δεν υπάρχει "μία και μοναδική" συνταγή για το σχεδιασμό τους και, ανάλογα με το πλαίσιο, τα μαθήματα/έργα αυτά μπορεί να διαρκέσουν από μερικές μόνο ημέρες έως και ολόκληρο το (ακαδημαϊκό) έτος.

Οι δραστηριότητες στο πλαίσιο των μαθημάτων/έργων μάθησης υπηρεσιών πρέπει να είναι κατάλληλες για την ηλικία και τις αναπτυξιακές ικανότητες των συμμετεχόντων, ώστε να μπορούν να κατανοήσουν τις εμπειρίες τους στο πλαίσιο των υποκείμενων κοινωνικών ζητημάτων που αντιμετωπίζονται.



Τα μαθήματα/έργα μάθησης υπηρεσιών σχεδιάζονται και συντονίζονται σε συνεργασίες που είναι συνεργατικές και αμοιβαία επωφελείς με κοινό όραμα και κοινούς στόχους για την αντιμετώπιση των αναγκών της κοινότητας.

Οι εταίροι θα πρέπει να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν σχέδια δράσης σε συνεργασία για την επίτευξη συγκεκριμένων στόχων. Υπάρχει πληθώρα πιθανών εταίρων που μπορούν να εμπλακούν, συμπεριλαμβανομένων των νέων/μαθητών και των μελών των οικογενειών τους, οργανισμών που βασίζονται στην κοινότητα (π.χ. μουσεία, βιβλιοθήκες, νοσοκομεία), τοπικών επιχειρήσεων και επιχειρηματιών, τοπικών ιδρυμάτων (εκπαίδευση, πολιτισμός, υγεία, κοινωνική φροντίδα κ.λπ.), τοπικών αρχών, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών.

Οι εταιρικές σχέσεις σε έργα μάθησης υπηρεσιών χαρακτηρίζονται από συχνή και τακτική επικοινωνία ώστε όλοι οι εταίροι να είναι καλά ενημερωμένοι για τις δραστηριότητες και την πρόοδο. Οι εταίροι φέρνουν συνήθως διαφορετικούς πόρους στη σύμπραξη, οι οποίοι εκτιμώνται εξίσου και χρησιμοποιούνται για την εξυπηρέτηση του σκοπού του έργου.

Τα προγράμματα μάθησης υπηρεσιών θα πρέπει να παρέχουν στους συμμετέχοντες ισχυρή φωνή στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση των δικών τους εμπειριών μάθησης υπηρεσιών με την καθοδήγηση των ενηλίκων.

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στη διαδικασία λήψης αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της εμπειρίας τους στην υπηρεσία-μάθηση, ώστε να προάγεται η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που θα ενισχύσουν την ηγεσία των νέων και τη συμμετοχή τους στη λήψη αποφάσεων.

Μαζί με τους εκπαιδευτικούς και τους εταίρους, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να συμμετάσχουν στη δημιουργία ενός ασφαλούς περιβάλλοντος που υποστηρίζει την εμπιστοσύνη και την ανοιχτή έκφραση ιδεών και απόψεων.

### 4.3. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της κοινοτικής υπηρεσίας και της μάθησης υπηρεσιών;

Η μάθηση υπηρεσιών είναι μια πολύπλευρη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης που μπορεί να προσαρμοστεί μοναδικά σε διαφορετικά ηλικιακά επίπεδα, ανάγκες της κοινότητας και μαθησιακούς στόχους. Επιδιώκοντας να εμπλέξει τα άτομα σε προσεκτικά δομημένες δραστηριότητες που συνδυάζουν και εξισορροπούν ταυτόχρονα τόσο την υπηρεσία στην κοινότητα όσο και τη μάθηση, η μάθηση υπηρεσιών έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά που διακρίνουν αυτή την παιδαγωγική από άλλες έννοιες που βασίζονται στην κοινότητα (π.χ. εθελοντισμός, πρακτική άσκηση, μάθηση με βάση το έργο). Ο εθελοντισμός, όπως όλοι γνωρίζουμε, είναι μια φιλανθρωπική πράξη όπου προσφέρετε το χρόνο σας και τις υπηρεσίες σας προσφέροντας να κάνετε κάτι που αποσκοπεί στην προώθηση της καλοσύνης και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των ανθρώπων ή/και των ζώων. Η μάθηση υπηρεσιών, από την άλλη πλευρά, είναι ένα αμάλγαμα σπουδών και εθελοντισμού, όπου το ένα συμπληρώνει το άλλο. Τόσο η εθελοντική υπηρεσία όσο και η μάθηση συμβαδίζουν ταυτόχρονα, βοηθώντας τους φοιτητές να αναστοχαστούν τις εμπειρίες και από τα δύο. Όσοι συμμετέχουν στο service-learning μοιράζονται τα μαθήματά τους, αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες και συσσωρεύουν τις εμπειρίες τους σε ουσιαστικές

συζητήσεις (στην τάξη), προκειμένου να εφαρμόσουν καλύτερα την εκπαίδευσή τους στον πραγματικό κόσμο. Ο ευκολότερος τρόπος για να περιγράψουμε αυτή τη διαφορά είναι με ένα παράδειγμα. Αν οι μαθητές οργανώνονται για να καθαρίσουν ένα τοπικό πάρκο ή μια παραλία για παράδειγμα, αυτό θα θεωρηθεί ως η εθελοντική τους συνεισφορά. Ωστόσο, αν εμπλακούν στο ταξίδι της διερεύνησης, του κριτικού προβληματισμού και της πρότασης πιθανών λύσεων, αυτό θα θεωρούνταν ως μάθηση υπηρεσιών. Αυτό θα προϋπέθετε την εμπλοκή των μαθητών στην υποβολή ερωτημάτων όπως: ποιος πετάει στην πραγματικότητα όλα αυτά τα σκουπίδια στα πάρκα και τις παραλίες μας; Γιατί οι άνθρωποι συμπεριφέρονται με τέτοιο τρόπο; Υπάρχουν αρκετοί κάδοι σκουπιδιών σε αυτό το πάρκο ή σε αυτή την παραλία; Τι μπορούμε να κάνουμε για να ευαισθητοποιήσουμε τους συμπολίτες μας σχετικά με τη διατήρηση των πάρκων και των παραλιών μας καθαρών; Στην περίπτωση του εθελοντισμού, ο καθένας μπορεί να συμμετάσχει σε οποιοδήποτε έργο και δεν απαιτούνται συγκεκριμένες δεξιότητες ως τέτοιες. Από την άλλη πλευρά, η εκμάθηση υπηρεσιών πρέπει να περιλαμβάνει μάθηση/μαθήματα στην αίθουσα διδασκαλίας στην εθελοντική εργασία, έτσι ώστε να υπάρχει σχέση μεταξύ της θεωρίας και της πρακτικής.

#### 4.4. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της εκμάθησης υπηρεσιών;

Υπάρχουν πολλά πλεονεκτήματα του service-learning που έχουν καταγραφεί σε πολλές ερευνητικές μελέτες παγκοσμίως. Λόγω των βασικών χαρακτηριστικών του service-learning ως ισχυρό παιδαγωγικό εργαλείο, η μάθηση των μαθητών γίνεται κοινωνική, συναισθηματική, γνωστική, πολυπολιτισμική και διαπροσωπική. Μέσω του service-learning, οι μαθητές μπορούν να αναπτύξουν δεξιότητες που μπορούν να τους βοηθήσουν περαιτέρω να παρατηρούν, να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα συναισθήματα των άλλων ανθρώπων, να διαχειρίζονται (αξιολογούν και ρυθμίζουν) τα δικά τους συναισθήματα, να δημιουργούν και να διατηρούν θετικές σχέσεις, να λαμβάνουν υπεύθυνες αποφάσεις, να αντιμετωπίζουν νέες διαπροσωπικές καταστάσεις και να βελτιώνουν τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις. Η μάθηση μέσω υπηρεσιών προσφέρει στους μαθητές και το διδακτικό προσωπικό ευκαιρίες να διερευνήσουν και να κατανοήσουν τις κοινωνικές προοπτικές αξιοποιώντας και διερευνώντας τις ατομικές διαφορές στα γνωστικά και συναισθηματικά πρότυπα που μπορούν να αποκαλυφθούν κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας. Οι μαθητές επωφελούνται από την υπηρεσία-μάθηση ως μια πραγματική εφαρμογή της μάθησής τους. Η προσέγγιση της υπηρεσίας-μάθησης τους προσφέρει μια πραγματική πλατφόρμα για να αμφισβητήσουν, να διερευνήσουν, να αναλύσουν, να εξασκηθούν, να επανεξετάσουν, να επαναξιολογήσουν και να προβληματιστούν, και όλα αυτά με την καθοδήγηση και την υποστήριξη γνώστες εκπαιδευτικών. Η υπηρεσία-μάθηση τους βοηθά να δουν την εφαρμοσιμότητα, τη βιωσιμότητα και τον σκοπό της μελέτης τους (της μάθησής τους), ενώ παράλληλα ενισχύει την κατανόηση τόσο του περιεχομένου της μάθησης όσο και της σχέσης του με διάφορα κοινωνικά ζητήματα.

## 5. ΑΝΑΦΟΡΕΣ

[Σύνδρομο Down - Ευρωπαϊκή Ένωση Συνδρόμου Down \(EDSA\)](#)

[Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία \(CRPD\) | Ηνωμένα Έθνη Ενεργό](#)

[Έκθεση του ΟΗΕ για την αναπηρία και την ανάπτυξη - Υλοποίηση των ΣΒΑ από, για και με τα άτομα με αναπηρία | DISD](#)

[2030 Agenda Introductory Toolkit for persons with disabilities \(internationaldisabilityalliance.org\)](#)

[Επίτες πείνας - Έγκαιρες προειδοποιήσεις FAO-WFP για την οξεία επισιτιστική ανασφάλεια - Αύγουστος-Νοέμβριος 2021 Προοπτικές : FAO in Emergencies](#)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment>

<https://www.ohchr.org/en/hrbodies/crpd/pages/crpdindex.aspx>

[Οι Παγκόσμιοι Στόχοι](#)

Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκός Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης και Πολιτισμού, Εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ευρώπη: οικοδόμηση μονοπατιών για την απόκτηση δεξιοτήτων και προσόντων χωρίς αποκλεισμούς, Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού, 2021, <https://data.europa.eu/doi/10.2797/898965>

[Έκτη έκθεση για την κατάσταση της ενεργειακής ένωσης | Ενέργεια \(europa.eu\)](#),

Healthy DS - Πρόγραμμα Erasmus+ <http://www.healthyds.eu/>

DS LEISURE - Πρόγραμμα Erasmus+ <https://www.dsleisure.eu>

VIRTUAL DS - Πρόγραμμα Erasmus+ <https://virtualds.eu>

Sustainable-Service-in-DS - Πρόγραμμα Erasmus+ <https://sustainable-service-in-ds.eu/>



### 3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Τα περιεχόμενα αυτού του αρχείου απηχούν τις απόψεις των συντακτών του και σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να θεωρηθεί ότι απηχούν τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχει αυτή η δημοσίευση.

### 10 REDUCED INEQUALITIES



### 4 QUALITY EDUCATION



### 17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



[www.sustainable-service.eu](http://www.sustainable-service.eu)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union